中小学数学

邮发代号: 2-220, 每月15日出版 2017年5月中旬(初中) (总508期)

> 主管单位 教育部

主办单位 中国教育学会

编辑出版单位 中小学数学编辑部

项目资助单位 首都师范大学数学科学学院

刊名题字: 苏步青 编委会主任: 张孝达

法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁

编:章建跃

副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务) 初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志 高中编辑室

主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清 小学编辑室

主 编:方运加(代)

副主编:彭 林 梁志斌

本期责编: 左建胜 出版设计:赵 波

入:潘 蓉 黄玉柳 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

话:(010)68902789

(010)68410561

手机短信:13520851148 真:(010)68902789 站:www.zxxsx.cn

网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com

刷:北京荣泰印刷有限公司

行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

阅:全国各地邮政局(所) 订

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/01(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究		
例析数学教学中的精准求异思考	··陈戈	文宏(1)
"变量控制法"在初中数学教学中的应用	••孙至	效远(3)
教材研究		
剖析二次根式的概念郑学敏	李	猛(5)
教学经验谈		
有理数运算的错因分析及应对措施	••闫滑	台春(7)
解题研究		
再议"异议"苏 斌	温晶	晶晶(9)
构造基本图形 注重数形结合	齐	欣(10)
$ m + \sqrt{m^2} + \sqrt[3]{m^3}$ 的化简及其变式······陈良字	李培	华(47)
研究课		
"平行四边形的判定定理(第2课时)"课例及分析	张	伟(12)
抓住数学本质 渗透建模思想		
数学探究课——电话计费问题		
让德育润色课堂,用探究演绎真知		
基于问题驱动的"直线与圆的位置关系"教学设计	•	
	孟凡	敏(23)
"弧长和扇形面积"教学设计		
辅导参考		, –
"新定义"助你开创新天地······	袁民	华(29)
也谈构造图形求解三角函数值张海军		
重视旋转思想 提高数学思考能力		
初中数学概念的盲区		
以黄金分割为背景的一类拼图题		
抓生成,促有效		
教学片断		
梯度合理设置 法则自然生成	韩诗	贵(42)
由老师"懒得讲"造成的"后果"		
教研随笔		,
把知识孤岛浸染出文化味道刘孝宗	韩永	霞(48)
主体地位与教学效率		
"演绎推理第一课"的教后反思······		
探讨与争鸣		,, •
另一种证明 ····································	刘少	伟(54)
课本习题研究		
这一步少不得	张	琪(55)
由《"错解"不错》想到的		
备课思路		
"分式及其基本性质"同课异构谈	刘燕	成(59)
课标与新教材		
加强数学实验教学 提高学生核心素养	李树	臣(61)
教育培训信息		
全国协作区数学教育高级研修班将在上海举行		(64)