

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2025年7-8月上旬(小学)  
(总427期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室  
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:  
ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 在拓展性主题练习中促进儿童思维发展·····余国红(1)  
他山之“石”可以攻玉·····张 妍(4)  
“小幼衔接”新视角:让数学表征赋能思维进阶  
·····蒋晓燕 苏雪雅(6)  
基于评价量规 落实“教-学-评”一体·····孟庆阳 田 鹏(9)  
“认识角”教学新思考·····程 晨(11)

### 教材研究

- 一年级新教材“10的再认识”教学思路·····邹淑华(13)  
“有余数除法”教材纵向比较研究·····方灶娣(14)  
小学数学新教材的变化及其教学启示·····左清云(17)

### 教学经验谈

- “趣理课堂”教学经验谈·····郭 芳(19)  
一道例题三次教学的思考与实践·····李志军(21)  
解锁小学生空间认知的金钥匙·····邹 倩(27)  
基于变式的小学数学微专题复习教学实践·····刘 军(30)  
让学生自主构建周期问题的数学模型·····张 娟(32)  
“演算区”何时用·····孙国燕(34)

### 问题背景

- 学习或使大脑“年轻”·····(35)  
公民科学素质的四级分类·····(35)

### 解题研究

- 典型数学问题的跨阶段教学思考·····牛延凯(36)  
求多边形边数典型问题·····田 毅(38)

### 研究课

- “数说抗日”的三次磨课历程·····华应龙 游小云(39)  
数的意义与表达视角下“11—20各数的认识”的教学思考  
·····彭 姣 师晓林 苗沐霖(41)  
“植树问题”的教学思考与实践·····陈 栋(45)  
综合与实践“掷一掷”教学实录·····李丽贞 陈太阳(49)  
借“绳”喻图,寓“理”于圆·····汤 庆 葛丹丹 赵 慧(52)  
“什么是周长”的教学与思考·····郭艳丽(55)  
“趣理数学”课堂教学实施策略·····林小红(58)  
有序——宇宙间的根本大法·····黄梅香(61)  
“角的测量”教学设计与实施·····李璐伶(65)  
立足意义 沟通联系·····刘 行 王圣昌(68)  
小学数学“学习中心”教学的实践探索·····赵秋红 李 琴(71)

### 课本习题研究

- 实验赋能,小“题”大做·····简敏豪(74)  
数学教学的数线图青蛙跳之我见·····吴传波(78)  
一个“错误的”乘法竖式引发的批判性思考·····柳萌学(79)

### 探讨与争鸣

- 多位数究竟该如何分级·····周海斌(81)

备课思路

小学数学作业设计三部曲 .....黄雪冰(83)

“真分数和假分数”教学思考与实践  
.....顾晓东(86)

“小数的认识”教学思路 .....石荣生(89)

图形测量单位教学的思考与实践  
.....周 婷 薛玲芳(92)

统计背景下“百分数的应用”教学实践及思考  
.....张 杨 翟琬平 田美娟(95)

从“单位”出发 发展空间观念 .....黄宁宇(97)

单元视角 问题链串 素养发展 .....崔 旭(99)

探寻分数加法和减法单元的教学策略  
.....白凌晓(101)

课案分析

“分数除法(一)”的教学实践与思考...詹仕文(103)

教研随笔

从多出现的一个算式说起...邵长灿 王青芳(104)

“一尺之捶”教学实践与思考.....谷诗新(107)

以一堂数学课致敬李毓佩老师.....董睿琛(109)

教学片断

整体方法的教学实践与反思.....邱莉亚(111)

教有特色

创建情境主线 培养推理意识 .....葛素琴(113)

挖掘数学文化育人价值 发挥数学文化育人功能  
.....陈金樱(116)

讲好数学故事的起、承、转、合 .....仇凯弘(118)

以史为线 多元表征 突破定势 理法联通  
.....毕宏辉(120)

数学园地

形形色色黑洞数.....王凯成(124)

读编往来

读“习题命制的情与理”.....邓 梅(126)

支教往来

四川省凉山州甘洛县教师阅读《中小学数学》感悟  
...黄元美 杨莉 阿衣吉布 阿衣尔斤 阿呷什哈 阿西工作(127)

编者语

小议“小学估算”教学(20)•慎用“一言以蔽之”(67)

用发展的眼光看知识(91)•想象力与定义方法(94)

.....方运加