

# 中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版  
2017年9月中旬(初中)  
(总514期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志  
高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清  
小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌  
本期责编:左建胜 出版设计:赵 波  
录 入:潘 蓉 黄玉柳  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789  
(010)68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:  
ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/01(国内统一刊号)

## 初中数学目录

教学研究	
优化课堂资源的途径及方法 .....	陈 燕(1)
一道中考题的教学微设计 .....	许二龙(3)
数学教育	
初中数学评价TIMSS2015框架 .....	郑雪静 曾小平(6)
教学经验谈	
老题新做有意外收获 .....	刘锦海(9)
“过程”理念在教学设计中的实践及反思 .....	张 炜(12)
解题研究	
解题“四步法”引领解法自然生成 .....	王祥表(14)
构造位似图形巧解题 .....	董明升(17)
研究课	
“线段、射线、直线”的教学设计评析 .....	李俊峰(19)
例谈过程教学方法——以“一元二次方程的 解法(3)”为例 .....	孙崇娇(22)
一则公式教学案例 .....	陈欢欢(25)
辅导参考	
形如“ $AC=AB+BD$ ”问题的思维分析 .....	童永芳(26)
巧用变式,借“题”发挥 .....	江少佳(27)
用好反比例函数的对称性 解题省时又省力 .....	程志南(30)
一道中考题的剖析与思考 .....	陈惠增(34)
学习全等三角形应注意什么 .....	刘代荣(36)
中考研究	
知识与能力并重 思想伴过程飞翔 .....	崔春近(37)
数学实验室	
启思明理 探学合一 .....	许 彬(40)
思路·方法·技巧	
三角形面积均分线的推广 .....	张小川(42)
从一个最短路径问题说起 .....	扈保洪(45)
课本习题研究	
一道教材探究题的易解方法与再探究 .....	钟 军(47)
这样的问题真的不应该 .....	潘国伟(48)
探讨与争鸣	
读《不同的解法 不同的结论》有思 .....	高晓兵 蔡历亮(49)
备课思路	
让开放题引领开放的数学教学 .....	翁东海(50)
自然设计问题 高效整合优化 .....	王 蕾 朱宸材(53)
课案分析	
例谈初中数学公开课中常见的低效现象 .....	赵立春 刘 辉(56)
教学片断	
课内教学指导课外学习 .....	陈隆生(59)
教育特色	
古题新用 .....	刘兴华 李宝占(61)
数学园地	
博弈论中几个有趣的问题 .....	司志本(63)