

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2017年6月中旬(初中)
(总510期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
本期责编:左建胜 出版设计:赵 波
录 入:潘 蓉 黄玉柳
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789
(010)68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究
 还“圆”曲折探索历程,发展学生推理能力·····崔永学(1)
 教学方式略调整 数学课堂显精彩 ······顾建锋(4)

教材研究
 “代数式”典型错误分析及启示 ······邵理明(6)

数学教育
 让数学教学告别拥挤 ······王浩祥(8)

百家论坛
 翻转课堂应如何体现教师的主导作用·····赵阳云(11)

教学经验谈
 突破因式分解教学难点的有效策略·····范玉霞(13)

教学片断
 渗透对立统一规律 促进从算式到方程的自然过渡
 ·····徐晓红(16)

解题研究
 揭示本质、挖掘内涵、注重创造、关注方法 ······蒋网健(18)
 构造三角形的重心解题·····王耀德(21)

研究课
 一元二次方程的根与系数的关系教学设计
 ·····刘攀坤 刘 佳(23)
 “实际问题与二次函数(第一课时)”教学设计
 ·····张 开 何勇军(26)
 全等三角形的判定(SSS)教学设计 ······李雅萌(29)

中考研究
 以中考试题去倒逼教学发展·····周雪兵(32)
 答案为何有两种·····许学青(36)
 稳中求创新 细微处蕴思想 ······唐渭明(37)

辅导参考
 “解直角三角形”中两个基本图形的计算分类·····薛金霞(40)
 两组“巧然相似”的几何定理·····陈应明(42)
 例谈用特殊值法解代数客观题·····王 娥(44)

课本习题研究
 一道练习题的多解、变式与反思 ······吴 伟(45)
 一道课本习题引发的思考·····吴国庆 刘姜涛(47)

教师进修
 教研活动的问题及对策·····高金军(49)

课案分析
 数学是一步一步向上走的·····于 彬 高振卿(51)

教有特色
 立意于“过程教育”的“求根公式”课例及分析·····戴海龙(53)
 “同底数幂的乘法”教学实录·····余姜涛(56)

改革与创新
 “f+3t”课堂,以发现促合作,以交流助提升 ······吴 锋(59)

课标与新教材
 新旧对比 智慧取舍·····姚红萍 蒋烨玺 黄 晓(61)

现代教育技术
 给图形加阴影的制作方法·····田传弟(62)