

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年3月上旬(小学)
(总413期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副 主 编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副 主 编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副 主 编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

教学研究

- 重要的是选材与立序·····沈 俊(1)
“法”与“理”的较量·····王芙蓉(4)
基于数学阅读理解的概念教学实践·····周光平 林传忠(7)
低年级数学“等式教学”的再研究·····余洪芬(9)

教材研究

- 简析数形结合思想在小学教学中的体现与作用
·····何颖瑜 洗颂华(11)

数学教育

- 小学数学审美化教学的实践路径探析 ·····刘 琦(15)

教学经验谈

- 我们这样教学“里程表”问题 ·····郑小龙 方旭倩(17)
基于多元智能理论针对学习难点跨学科实践 ·····张 敏(20)
指尖上的舞蹈 舞出灵动智慧 ·····栾兆清(22)

问题背景

- 日月同辉落下阔 ·····(25)
时间,72亿年仅偏差1秒·····(25)

解题研究

- 巧妙串联数量 善于拓展方法 ·····李中平(26)
“倒过来”的数 ·····郭晓绒(29)

数学实验室

- 巧用学具操作,让数学课堂更灵动·····缪小明(30)

研究课

- “分数的基本性质”教学设计 ·····卢锦丽(32)
培养低年级学生数学运算能力的课例研究
·····张 颖 宋绍萱(35)
“百分数的认识”教学拓展 ·····于荣华(37)
调整教学预案 实现自主建构 ·····王永成 李东然(39)

课本习题研究

- 一道课后习题引起的思考 ·····占 磊(41)
要注重提高习题利用率 ·····丁学明(42)

探讨与争鸣

- 数学阅读之晨读 ·····束枫林(43)

备课思路

- “确定起跑线”教学思考 ·····谢兆水 曹 琳 石莎莎(45)
“揭开“掷一掷”游戏的秘密”主题活动设计
·····李书红 孙雯雯(46)

课案分析

- 画图,不宜成为解题的必备条件·····王逸卿(49)
对“平均数”教学的几点想法 ·····王立松 赵永康(50)

教研随笔

- 让数学接着“生活”的底气 ·····周振芳(52)
小学数学教学中的“议”之有道 ·····陈华忠(53)
从数学文化说开去 ·····邱学华(封三)

教学片断

- “毫米分米的认识”教学片断及思考 ·····杨 慧(55)

教育特色

- 小学低年级“非书面表达”式作业的实践与思考 ·····张秋娥(57)
理解知识本质 创新教学设计 ·····罗新兵 赵婷婷(60)

数学园地

- 直面“数学美” ·····林 革(62)

编者语

- “改造经验”好! ·····方运加(19)