

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2025年1、2月中旬(初中)
(总664期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:http://zxssx.cnu.edu.cn
网 址:



电子信箱:zxssxczb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832 (国际标准刊号)
CN10-1085/O1 (国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

以“有理数”单元教学实践谈代数推理能力的培养
.....沈林飞(1)
MSA视角下的课堂教学张东东(4)

教材研究

对“斜边直角边判定定理”编排顺序的思考.....钟 海(6)
多版本教材关于二次函数的应用内容对比研究.....张夏燕(8)
对“圆”和“相似形”编排顺序的思考与教学建议朱 光(11)

数学教育

晚清华蘅芳的教育家精神佟健华(13)

改革与创新

“30+15”教学模式下 如何提高数学课堂效率李腾燕(18)

解题研究

初中函数综合题的至简解题技术邓 凯(20)
借助“变换”关联“模型”.....郭源源(23)
半角模型趣谈王万里(26)
方程组遇见美丽的蝶形娄海燕 刘明俊(29)
探究 共线段同侧角相等的四边形与圆的关系.....谷 越(31)

教学经验谈

以折纸法直观载体复习“平行线”吕子鹏(31)
怎样解答四边形中的数学命题曹宏科(34)

中考研究

例说初中数学中考复习课设计之“巧”.....蒋红芳(36)

由一道中考多解填空题引发的思考黄永光(39)

研究课

数学活动:“数”说魔术“学”以致用陈 军(41)
基于完整认知过程的概念教学情境创设与实践赵 涛(45)

辅导参考

你是怎样想到这个解法的黄昌军(47)
通过一题多变例谈三类线段最值问题秦 哲(51)
佳题赏析吴家祥(54)
以“静”制“动”求最值孙慎水(57)
浅析初中数学几何综合型问题的求解明立启(60)
例析多角度解二次函数与实际应用问题陈 兰(63)
从会一题到通一片温晶晶 苏 斌(64)

课本习题研究

分析试题之解 挖掘教材内涵.....李艳杰(66)

一道课本习题的多向变式	
深层联想与应用探究	张良江(69)
追本溯源 寻根悟法	刘 震(73)
深研教材 题尽其用	项 当(78)
变式课本例题与基本图形	
教学策略的探索与应用	贺彦斌(80)
探讨与争鸣	
信息技术与中学数学课程的深度融合	
	安瑜宁(83)
思路·方法·技巧	
在探究中发展学生核心素养	
	古作军 李树臣(86)
备课思路	
跟着参数 m 对一次函数进行再认识	徐 芳(89)
依托数学活动 提升数学素养	
	魏 玮 于 桓(92)
基于开放性教学的复习课实践探究	王 一(95)
以数学活动课为载体 促进学生生涯发展	
	邓小卿(99)
学材再建构 探寻单元教学实践	
	尹 平 曹素燕(101)

初中几何单元教学实施偏差与应对策略	
	吴小兵(103)
以中考情境化试题为背景进行项目化	
学习的教学实践	王建丽(106)
借分式基本性质 探整体教学设计	
	段士成(110)
“单元教学”从知识串联到方法迁移	
	张 健(113)
数形奥秘 点线结合	
	张 磊 王小红 闫亚娟 刘春泳(115)
教研随笔	
语序确实很重要	袁红霞(117)
教有特色	
促进问题解决的中考数学复习课教学与思考	
	钱建华 陈卫英(118)
从一根折断的竹子说起	王 锦(120)
数学实验室	
鲁班锁十四柱初级用柱套装(续)	钟七珍(封四)
支持西部中小学数学教育	(封三)
2024年《中小学数学》(初中) 总目录	(123)