

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2025年5月上旬(小学)
(总425期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 基于核心素养培育“运算律”单元整体教学路径探索程艳菊(1)
从三年级学生的困惑中思考估算教学的策略韩海河 申武广(3)
由一道关于运算的调研问题引发的思考孙海燕(6)
“算”启思想,“语”绘情境杨兴斌(9)
正视学生在学习中的相异构想薛正桢(11)

教材研究

- “三角形的面积”教材编排比较及感悟陈梦盈 邱月亮(13)

数学教育

- 全景四段式 小学数学绘本教学的校本教研模式架构与实践沈 洋 王 丽(15)

教学经验谈

- 解应用题验算“五法”巢洪政(18)
建立联系 培养运算能力钮婧琳 刘晓慧(19)
“空间想象”要有想象空间于 芹(21)
数学课堂应多让学生试一试章宏俊(22)

问题背景

- 42.5亿年前的大撞击(24)
横平竖直方块字(24)

解题研究

- “走出枯井”与“转机思路”蒋明玉(25)
除法算式中“0”的作用李 莉 张荣华 秦庆芳(26)
对一道九宫格题目的思考殷学敏(28)
“补”“割”同行,以退为进张灵甫(29)

研究课

- 在长度、面积、体积的教学中体会度量的本质詹惠媛(31)
综合实践活动:记录我的一天杨景怡(34)
“两位数加一位数(进位加)”的教学与反思张礼林(35)
猜想与验证彭玉贵(37)

课本习题研究

- “角的大小与两边长短无关”这句话对吗方增慎(38)
从机械学习走向有意义学习顾万波(39)

备课思路

- 余数为什么要比除数小樊佳佳(41)
结构化思想视角下的数运算教学再设计李海军(42)
三“磨”过后尽开颜章秀惠(45)

教研随笔

- 教学时机比教学设计更重要褚勤龙(48)

课案分析

- 对“周长的认识”两种学习路径的思考陈文婷(49)

辅导参考

- 相遇问题中的症结与对策刘顺平 路广志 刘其跃(51)

教学片断

- 借操作明算理 重关联悟思想王 鹤(52)

教有特色

- 由一道检测题引发的数据分析与教学改进张 森(55)

华数之星

- 拔尖创新测试题(三——六年级)
···梁志斌 王斯佳 徐昊 王强 刘晨曦 张微 刘婧宇 张艳梅 陈曦 张艳梅(58)

编者语

- 小议“长度的本质”方运加(33)