

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2025·第2期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

发挥学术组织优势 服务教育强国建设 / 杨银付

顾明远：落实《纲要》要关注的教育热点问题 / 盛颖霞 孙金鑫

办强办优基础教育的战略重点 / 陈如平

不断完善质量保障体系 努力打造高质量中小学教材 / 莫景祺 王艳芳

让有创新潜质的学生“脱颖”而出 / 李建民

主动开放、系统施策：共创中外青少年交流新局面 / 滕 珺

关于建立“市县结合”基础教育管理体制的思考与建议 / 苏君阳

湖南师大附中：以“五向”模型营建创新人才成长新生态 / 谢永红 黄月初

福建厦门二中：构建面向创新人才培养的中学学科课程群 / 王 芳

湖南石门一中：以差异化策略激发县中育人活力 / 向言振

特别关注：《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》



ISSN 2097-1540



9 772097 154256



《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 2 期（总第 30 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作者授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 发挥学术组织优势 服务教育强国建设 杨银付

特稿 Features

6 顾明远：落实《纲要》要关注的教育热点问题
盛颖霞 孙金鑫

特别关注 Special Focus

本期话题：《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035 年）》

9 办强办优基础教育的战略重点 陈如平

15 不断完善质量保障体系 努力打造高质量中小学教材

莫景祺 王艳芳

20 让有创新潜质的学生“脱颖”而出 李建民

23 主动开放、系统施策：共创中外青少年交流新局面

滕 珺

理论经纬 Theoretical Scope

26 关于建立“市县结合”基础教育管理体制的思考与建议

苏君阳

区域教育 Local Education

30 普通高中多样化特色发展的辽宁实践 李潮海 郭宏艳

学校管理 School Management

34 湖南师大附中：以“五向”模型营建创新人才
成长新生态 谢永红 黄月初

38 福建厦门二中：构建面向创新人才培养的中学
学科课程群 王 芳

43 浙江杭州外国语学校：以高水平教科研赋能学校
高质量发展 张传鹏

46 湖南石门一中：以差异化策略激发县中育人活力
向言振

校长治校 School Leadership

50 政策、人才、管理：校长课程领导力提升的三个视角
李赠华

课程教学 Curriculum & Teaching

53 综合实践活动课程的“教－学－评一致性”设计
与实施 方凌雁

57 “六维六法六融合”：小学全情境思政教学策略初探
曾志伟

60 以“一核三翼”统领中华优秀传统文化校本课程建设
王秋云

62 以课题研究有效赋能园本教研 王 君

64 构筑戏剧德育模式 破解德育“离身”难题 胡晓青

教师发展 Teacher Development

67 以学校文化“日常浸润”培育教育家精神 姜 月

教育现场 Education Scene

69 培养未来学习者：核心素养导向的课程教学变革
——第22届上海国际课程论坛综述
陈茜屿 丁语馨 谢 昊

国际视野 International Perspectives

73 美国加州人工智能融入基础教育的逻辑及启示 苏福根

全国教育速览 Articles From Educational Journals

78 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：22.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：湖南师范大学附属中学 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Taking Advantage of the Strengths of the Academic Institute to Facilitate with the Building of a Strong Educational System **Yang Yinfu**

Features

- 6 Gu Mingyuan: Current Issues in Implementing the *National Guidelines for Building a Strong Educational System* **Sheng Yingxia, Sun Jinxin**

Special Focus

- 9 The Strategic Priorities in Highlighting the Basic Educational System **Chen Ruping**
- 15 Developing Quality Primary and Secondary School Textbooks by Improving the Quality Assurance System **Mo Jingqi, Wang Yanfang**
- 20 Helping Potential Students with Top Innovative Talent to Come Out on Top **Li Jianmin**
- 23 Adopting an Active and Systematic Approach to Boosting Sino-Foreign Youth Exchanges **Teng Jun**

Theoretical Scope

- 26 Reflections on and Recommendations for Building a Basic Education Management System with a Municipal-County Collaboration **Su Junyang**

Local Education

- 30 Developing Diversified Specialist Senior High Schools: An Experience of Liaoning **Li Chaohai, Guo Hongyan**

School Management

- 34 Five–Orientation Approach to Creating a New Environment for the Growth of Innovative Talents: An Experience of the High School Attached to Hunan Normal University
Xie Yonghong, Huang Yuechu
- 38 Constructing Secondary School Subjects and Cluster of Courses Conducive to the Cultivation of Innovative Talents: An Experience of Xiamen No.2 High School, Fujian
Wang Fang
- 43 High–Quality Development of the School Empowered by High–Quality Educational and Teaching Research: An Experience of Hangzhou Foreign Languages School, Zhejiang
Zhang Chuanpeng
- 46 Activating a Holistic Education of the County–Level High School with a Differentiation Strategy: An Experience of Shimen No.1 High School, Hunan
Xiang Yanzhen

School Leadership

- 50 Policy, Personnel and Management: Three Areas for Developing Principals' Curriculum Leadership
Li Zenghua

Curriculum & Teaching

- 53 Design and Implementation of the Integration Process of Teaching, Learning, and Assessment in the Comprehensive Curriculum of Practical Activities
Fang Lingyan

- 57 A Multiple–Facet Teaching Strategy for a Context–Specific Ideological and Political Education in Primary Schools
Zeng Zhiwei
- 60 One–Focus and Three–Dimension Approach to Constructing the School–Based Curriculum of Traditional Chinese Culture
Wang Qiuyun
- 62 Kindergarten–Based Teaching Research Empowered by Research Projects
Wang Jun
- 64 Introducing a More Effective Approach to Moral Education with the Drama Elements
Hu Xiaoqing

Teacher Development

- 67 Cultivating the Spirit of Educators through Teachers' School Culture Immersion
Jiang Yue

Education Scene

- 69 Cultivating Future Learners in the Context of Competence–Oriented Curriculum and Teaching Reform: A Summary of the 22nd Shanghai International Curriculum Forum
Chen Xiyu, Ding Yuxin, Xie Hao

International Perspectives

- 73 Integrating AI into Basic Education: The Implications of CDE AI Resource Kit for Us
Su Fugen

Articles From Educational Journals

- 78 Extracted Viewpoints • Recommended List