

# 中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版  
2017年1、2月中旬(初中)  
(总502期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志  
高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清  
小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌  
本期责编:左建胜 出版设计:赵 波  
录 入:潘 蓉 黄玉柳  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789  
(010)68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxssx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxssx@sina.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/01(国内统一刊号)

## 初中数学目录

### 教学研究

抛物线解题中的创新思维赏析 .....曾 飞(1)  
数学课堂教师指导行为偏差及应对策略 .....吴小兵(4)

### 教学经验谈

优化课堂提问 问出满堂精彩.....顾大权(7)  
简析中考数学阅读理解题 .....陈科清(9)  
以学生需求为导向调整教法  
——以“分式”教学为例 .....刘振邦(11)  
导学案的设计重在“导”.....蔡新春(12)

### 解题研究

线段旋转扫过的面积探“险”记.....范爱琴(14)  
一道2016联赛题的另解 .....刘文怡 余满龙(16)  
对一道概率题游戏规则公平性的思考.....崔恒刘(17)  
源于猜想,基于构造,成于分析  
——2016年泰州市中考数学第25题的解法与思考  
.....张庆忠 张建权(19)  
教学生用自然的思路解题.....李祥叠(21)

### 研究课

利用科学的科学性,培养创新思维能力 .....何兴汉(24)  
“内容丰富的数——0”教学实录 .....王全武 陈念念(27)  
层层递进 步步为营 构建卓越数学课堂  
——“平行线的性质”教学设计 .....张德柱(29)  
“最短距离”教学实录与评析.....章俊江 李 军(34)  
“探索三角形全等的条件(1)”教学设计及教后反思  
.....麦春苗(38)  
“直线和圆位置关系(第1课时)”教学设计 .....陈红雁(41)  
设置“问”题情境,渗透数学素养  
——“分式的加减”教学设计 .....郝丽娟(43)

### 中考研究

对一份中考数学试卷的赏析与思考.....王善卫(46)  
2016年中考规律探索题的教学导向初探 .....张海华(49)  
分析典型错解 促进有效教学  
——谈2016年中考数学台州卷第24题.....陈 瑶(52)

### 辅导参考

抓住关键“点”解决函数图形的平移问题.....舒 楨(53)  
洞察中考趋势 活用基本图形  
——由一道中考题谈基本图形的探究与应用  
.....杜 丽 范艳伟(55)  
一组与高线相关的三角形全等判定命题.....华漫天(58)  
探本溯源 余味曲包  
——江西省2016年中考数学压轴题赏析 .....黄金声(59)  
培植模型意识,优化解题策略  
——由2016年南通市中考数学卷第10题说起  
.....顾 勇(61)

求解阴影图形面积的若干思路分析.....袁民华(63)  
“撞到南墙要回头”催生解法自然生成.....邓文忠(68)  
从“祖暅原理”看曲径面积问题.....李 君(69)  
作中线为什么不行呢.....朱敏龙(72)

### 课本习题研究

对一道课本例题的再设计.....王天学(73)  
注重题目变通,提升思考能力  
——对一道课本习题的多方位探究.....李 芳(76)

### 探讨与争鸣

殊途为何不同归  
——对一道2016年中考数学试题的探究.....吴永刚(78)

函数认知障碍面面观 .....	平同茹(79)
<b>思路·方法·技巧</b>	
一个内涵丰富的直角渐开线图形 .....	覃思乾(81)
找公共端点“搭台”，证交叉组合“唱戏” .....	孙剑(83)
例谈“ $1-1=0$ ”和“ $0=1-1$ ” .....	王昌清(86)
“鸡兔同笼”问题的推广 .....	袁章宝(87)
例谈常规辅助线的“补救” .....	袁敏芳(88)
对一道联赛试题的思考与探究 .....	郑伟强(90)
<b>课标与新教材</b>	
是“实”还是“虚” .....	罗万贵(93)
<b>课案分析</b>	
去伪存真，彰显课堂教学的实效性	
——“三角形三边关系”教学设计与思考 .....	蔡友山(94)
从三则案例看从算术到代数的教学过渡 .....	徐健旭(97)
重心前移，凸显知识形成过程	
——以“多项式乘多项式”教学为例 .....	蔡祝华(99)

## 教研随笔

学生应答 促我醒悟 .....

郑复赞(102)

## 教学片断

基于文本解读的“观课议课”教研活动 .....

郑海山(103)

## 教有特色

重视初中统计的教学 发展学生数据分析观念

——以“简单随机抽样”课的教学为例 .....

赫秀辉(107)

洞悉学习起点，见证知识的合理生长

——“一元一次方程”起始课的 .....

教学及其思考 .....

丁福珍(109)

基于探究学习的诱思导学实践

——以一节相似三角形专题探究课为例 .....

杨华(112)

合理设计活动，让知识形成更自然

——谈无理数的教学 .....

刘宇(115)

## 评价与测试

说说我的中考原创题 .....

焦雷 肖姬(118)

## 数学园地

数学大师、名题与方程 .....

林革(121)

2016年《中小学数学》(初中)总目录 .....

(123)