

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2024年10月下旬(高中)
(总659期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:http://zxjsx.cnu.edu.cn
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践
高中数学单元教学的实施条件……………李晓波(1)
聚焦·发散·评价:基于问题驱动的思维型课堂构建
……………徐登近 任伟芳(4)

◆高考备考教学
回归教材,整体建构,素养发展……………吴光潮(9)
高考试题在经典中持续创新的教学启示 ……郝英俊(13)
“立意素养·多思巧算”在立体几何教学中的三层次…张旭强(16)

◆教学设计研究
“全概率公式与贝叶斯判别”教学设计……………李振涛 王淑玲(20)
整体思考数学文化融入立体几何的教学设计 ……樊 校(24)

◆教材与教学
教材中两个相似统计案例的对比探究 ……韩丹丹 冯会哲(28)

◆课堂教学研究
追根溯源探寻二次函数图象的几何特征 ……富艳姿 刘 嘉(30)
寻根溯源 有效衔接 ……孙家和 杨志敏(35)
为学生创造认识数学内容本质的机会 ……韩怀兵(38)
构建逻辑连贯的学习过程提升数学运算素养 ……毛良忠(41)
一般观念引领学习立体几何元素的位置关系
……………杨玉婷 曹 旭(46)
问题启迪思想 过程融入素养 ……梅滋亚(49)

◆解题研究
“直观想象”视角下二面角问题解法探究 ……舒华瑛 张宏江(52)

◆解题教学研究
巧用“反例”培养“证伪”思想和逆向思考能力
……………彭 林 刘 佳 刘攀坤(56)

◆数学建模教学
一核·三维·五原则 ……葛盛辉(58)

◆作业设计研究
基于高三复习的微专题前置作业设计探究 ……陆建明(62)

◆编后漫笔
高考复习如何回归教材(之九) ……章建跃(封三)