

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年12月下旬(高中)
(总683期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主任:左建胜 副主任:赵波
高中编辑室
主编:章建跃 副主编:彭林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白涛 彭林
赵学志

初中编辑室
主编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘容
地址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传真:(010)68902789
网址:<http://zxxsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095 -4832(国际标准刊号)
CN10 -1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践

- 三维驱动的古典模型教学实践 陈纪惠(1)
等比数列求和公式教学的思维建模与数学素养培育 丁冠宇 罗曼(4)
大概念下的思维进阶结构化教学实践 杨其武(8)

◆高考备考教学

- 把握高考关键能力,助力一轮有效复习 韩志刚 蒋晓艳(12)
指向深度理解的数学公式证明高三复习课 刘景武 朱祥琪(16)
2025年高考数学全国I卷评析与教学启示 沈金兴 江战明(19)

◆教材与教学

- 高中数学“阅读与思考”教学方法探索 吴静华(23)
由一道教科书练习题引发的思考 田晨曦 薛红霞(25)

◆教学设计研究

- 高中数学理解性实验及其教学设计案例分析 吴星谕 邵光华(29)
单元视角下的章末复习课教学设计与反思 邓慧静 胡乾彪(33)

◆课堂教学研究

- 基于问题链驱动的数学课堂教学改进研究 汤琴(36)
探索二元变量最值 培育数学高阶思维 陈刚 罗新兵(40)
导数概念教学的困境与突破 徐道奎(45)
积累数学活动经验,实现知识有效迁移 陈应全(49)
分析解题方法策略 探究数量表征属性 培养数学核心素养 陈晖(52)

◆解题研究

- 基于直观想象素养提升的立体几何解题策略研究 赵文博(56)
高考数学中组合体体积的求解方法与策略 张梅(60)

◆拔尖创新

- 2025年第七次北京市高中数学邀请赛试题及解答 梁志斌 黄鹤 孟培坤(62)

◆编后漫笔

- 课堂教学应为学生埋下创新思维的种子 章建跃(封三)