

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2025年9月上旬(小学)
(总428期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主任:左建胜 副主任:赵波

小学编辑室
主编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主编:章建跃 副主编:彭林

读者服务部主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘容
地址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传真:(010)68902789
网址:<http://zxxsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxxsxxb@126.com
印刷:北京荣泰印刷有限公司
发行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订阅:全国各地邮政局(所)
刊号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 为提升学生的数学精神而教 徐黎明 於红忠(1)
“做数学”理念下分数乘、除法的练习教学实践与思考 方程(4)

- 小学数学单元驱动性任务设计路径 乔永涛(7)
“分数的意义”单元整体教学探索 于滢(9)

教材研究

- 判断方位如何做到不“左右为难” 何英邦(12)
新世纪版小学数学一年级下册两版教材的对比分析 叶建云(14)

数学教育

- 文化浸润·思想进阶:“三阶式”主题教学的路径探析 郑光彩 刘淑梅(17)

教学经验谈

- “周长”遇见“面积”作业设计与评析 陈丹(20)
小学数学课堂问题教学探究 张言辉(22)
一年级加减法计算教学中的数形结合 谷晶(24)
画时间轴,设支撑点 王立君 沈璐雅(25)

现代教育技术

- 借AI之力 促学生自主复习 郭文 赵岩(27)

问题背景

- 人工智能与学生心理健康 (29)
大写数字何时现 (29)

解题研究

- 将“不变量”进行“通比” 蒋明玉 王柏花(30)

研究课

- “多边形的面积”单元关键课教学实践 张靖(31)
综合实践课“淘气的一天”入项活动实施 郑小龙 章颖(33)
以形助数 打通“数的运算”的教学思考 李晓红 李桂芳(36)
用古诗学数学 孙敬彬(38)

探讨与争鸣

- 聚焦“分数单位” 让单元复习“结构化” 蔡立东(39)

备课思路

- 辨析与对比——“用方向和距离确定位置”的教学探索 陶云飞(43)

- 发挥几何想象 提升理解能力 朱艳(46)
结构素材促理解 经历过程助建构 梁孝科 曹淑芬(48)

课案分析

- “千以内加减”的单元开启课 魏巧鹤 刘月艳(50)

教研随笔

- 梳理知识联系 把握教学主线 优化学习方式 吴景萍(54)
例谈激活创新潜质的数学教学策略 刘羽婷(56)

教有特色

- 数学课堂离不开逻辑思想 陈玉兰 吴义明(58)

考试与评价

- 话试卷 知命题 陈金桂(61)

教学片断

- 经历抽象过程 促进概念理解 黄军(63)

编者语

- 小学数学教学的重头戏——时间(35)•用心“1+1”(42)
世青创会 为科技注入青春动能 方运加(封四)