

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2025年9月上旬(小学)  
(总428期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室  
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学 数 学 目 录

### 教学研究

- 为提升学生的数学精神而教·····徐黎明 於红忠(1)  
“做数学”理念下分数乘、除法的练习教学实践与思考  
·····方 程(4)  
小学数学单元驱动性任务设计路径·····乔永涛(7)  
“分数的意义”单元整体教学探索·····于 滢(9)

### 教材研究

- 判断方位如何做到不“左右为难”·····何英邦(12)  
新世纪版小学数学一年级下册两版教材的对比分析  
·····叶建云(14)

### 数学教育

- 文化浸润·思想进阶:“三阶式”主题教学的路径探析  
·····郑光彩 刘淑梅(17)

### 教学经验谈

- “周长”遇见“面积”作业设计与评析·····陈 丹(20)  
小学数学课堂问题教学探究·····张言辉(22)  
一年级加减法计算教学中的数形结合·····谷 晶(24)  
画时间轴,设支撑点·····王立君 沈璐雅(25)

### 现代教育技术

- 借AI之力 促学生自主复习·····郭 文 赵 岩(27)

### 问题背景

- 人工智能与学生心理健康·····(29)  
大写数字何时现·····(29)

### 解题研究

- 将“不变量”进行“通比”·····蒋明玉 王柏花(30)

### 研究课

- “多边形的面积”单元关键课教学实践·····张 靖(31)  
综合实践课“淘气的一天”入项活动实施·····郑小龙 章 颖(33)  
以形助数 打通“数的运算”的教学思考·····李晓红 李桂芳(36)  
用古诗学数学·····孙敬彬(38)

### 探讨与争鸣

- 聚焦“分数单位” 让单元复习“结构化”  
·····蔡立东(39)

### 备课思路

- 辨析与对比——“用方向和距离确定位置”的教学探索  
·····陶云飞(43)  
发挥几何想象 提升理解能力·····朱 艳(46)  
结构素材促理解 经历过程助建构·····梁孝科 曹淑芬(48)

### 课案分析

- “千以内加减”的单元开启课·····魏巧鹤 刘月艳(50)

### 教研随笔

- 梳理知识联系 把握教学主线 优化学习方式·····吴景萍(54)  
例谈激活创新潜质的数学教学策略·····刘羽婷(56)

### 教有特色

- 数学课堂离不开逻辑思维·····陈玉兰 吴义明(58)

### 考试与评价

- 话试卷 知命题·····陈金桂(61)

### 教学片断

- 经历抽象过程 促进概念理解·····黄 军(63)

### 编者语

- 小学数学教学的重头戏——时间(35)·用心“1+1”(42)  
·····方运加  
世青创会 为科技注入青春动能·····(封四)