



《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 9 期（总第 37 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱文之

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

- 1 培养造就新时代高水平教师队伍 俞伟跃

特稿 Features

- 6 新时代教师专业成长的“五项修炼” 顾明远
7 AI 时代的挑战与教师的使命 陈玉琨

名家论道 Theorists

- 9 论基础教育的基础性 谢维和

特别关注 Special Focus

本期话题：加强班主任队伍建设

- 15 中国班主任制的历史演变、文化逻辑与时代改进 牛楠森
21 走向“协同育人”：新时代班主任制度的坚守与创新
——基于中国教育学会班主任专委会对浙江宁波市的
调研分析 王 薇 师婧璇
25 不同班额对班主任专业发展的影响知多少？
——基于 3093 份调查问卷的讨论 张 聪
28 “第三班主任制”：破解孤军单打难题
提高管理科学化水平 窦桂梅

- 32 “第一班主任制”：党建引领构建多班主任协同育人新机制 王艳红 刘子煜
- 35 管育结合：高中住宿生班主任制度的实践探索 沈润生 吉宏伟 朱凤华
- 38 “班级组导师制”：让班主任不再“单兵作战” 王 飞

基教论坛 K-12 Forum

- 40 “市县结合”的基础教育治理：政策变迁与路径选择 胡海峰

综合改革 Comprehensive Reforms

基础教育综合改革一线风采·铜陵篇

- 44 安徽铜陵：探索“五育融合”区域推进新路径 杨贤招 徐小波
- 铜陵市铜官区：探索高水平五育融合实施路径 向满和
- 铜陵市义安区：让教育带上“烟火气”和“泥土味” 汪全胜 朱光华
- 顺安中学：将五育融于“自然教育”之中 许道顺 胡学文
- 人民小学：以“阅读+五育”构建立体化育人新体系 谢桂平
- 专家点评：市域统筹推进“五育融合”的创新尝试 李铁安

区域教育 Local Education

- 55 涵育津派教育家：天津中小学教师培养的使命与路径 乔 盛 王 晶

学校管理 School Management

- 59 清华附中：系统构建现代学校治理体系的“四梁八柱” 方 妍 张 洁 岑逸飞

校长治校 School Leadership

- 63 重塑“师生关系” 创造科学自治育人生态 罗才军
- 66 深刻理解教育家精神 探索优秀种子教师培养路径 郭红霞

课程教学 Curriculum & Teaching

- 69 中学数学建模进阶课程的开发与实施 李俊平

教师发展 Teacher Development

- 74 如何制定科学合理的教师专业发展规划？ 严星林

全球教育速览 Global Education at a Glance

- 78 资讯播报·热点速评



《中国基础教育》编辑部

主 编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编 辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融 媒 体 部 主 任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路 269 号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮 编：100083

出版日期：每月 1 日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价：22.00 元 / 册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户 名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：清华大学附属中学 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Building a Contingent of Competent Teachers in the New Era Yu Weiyue

Features

- 6 Five Areas for Self Fulfillment in Teachers' Professional Development in the New Era Gu Mingyuan
- 7 The Challenges of the AI Era and the Mission of Teachers Chen Yukun

Theorists

- 9 On the Fundamentality of Basic Education Xie Weihe

Special Focus

- 15 Head Teacher System of China: The Historical Evolution, Chinese Traits and Future Improvement Niu Nansen
- 21 Persistence and Innovation of the Head Teacher System toward a Collaborative Holistic Education in the New Era: Findings of a CSE-HTC Survey on Ningbo, Zhejiang Wang Wei, Shi Jingxuan
- 25 Impact of Different Class Sizes on the Professional Development of Head Teachers: A Discussion Based on a Survey of 3093 Teachers Zhang Cong
- 28 Building Three-member Teams for Rational Governance as a Solution to the Single-handed Operation of Head Teachers Dou Guimei
- 32 Chief Class Advisor System as a Collaborative Approach of Head Teachers to Holistic Education under CPC Leadership Wang Yanhong, Liu Ziyu

- 35 Practicing a Head Teacher System for High School Boarding Students with Mentoring Integrated into Holistic Education
Shen Runsheng, Ji Hongwei, Zhu Fenghua
- 38 Replacing the Single-handed Operation of Head Teachers with a Two-class Team Mentoring System
Wang Fei

K-12 Forum

- 40 Governing Basic Education with Municipal-district Collaboration: Policy Reformulation and Alternative Choices
Hu Haifeng

Comprehensive Reforms

- 44 Exploring a New Regional Approach to Holistic Education: An Experience of Tongling, Anhui
Yang Xianzhao, Xu Xiaobo
- Exploring an Effective Implementation Approach to Holistic Education: An Experience of Tongguan District, Tongling Municipality*
Xiang Manhe
- Developing a Lively and Earth-fresh Education: An Experience of Yi'an District, Tongling Municipality*
Wang Quansheng, Zhu Guanghua
- Integrating Holistic Education into Natural Education: An Experience of Shun'an High School*
Xu Daoshun, Hu Xuewen
- Constructing a "Reading+5" Holistic Education System: An Experience of Renmin Primary School*
Xie Guiping
- An Innovative Practice of Promoting Holistic Education at the Municipal Level*
Li Tie'an

Local Education

- 55 Cultivating Tianjin-style Educators: The Mission of and Approach to Teacher Development in Tianjin's Primary and Secondary Schools
Qiao Sheng, Wang Jing

School Management

- 59 The Foundation for a Systematic Governance of Modern Schools: An Experience of Tsinghua University High School
Fang Yan, Zhang Jie, Cen Yifei

School Leadership

- 63 Reshaping the Teacher-student Relationship and Creating a Favourable Biosphere of Holistic Education through Autonomous Governance
Luo Caijun
- 66 Exploring an Appropriate Approach to Cultivating Outstanding Seed Teachers through Understanding the Spirit of Educators
Guo Hongxia

Curriculum & Teaching

- 69 The Development and Implementation of Advanced Courses in High School Mathematical Modeling
Li Junping

Teacher Development

- 74 How to Formulate a Rational Plan for Teachers' Professional Development?
Yan Xinglin

Global Education at a Glance

- 78 News & Info • Invited Commentary