

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年9月上旬(小学)
(总418期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

重视口算教学 助力高效课堂王 铁(1)
同一件事情的两个故事朱雪莲(3)
自主探究,放而有“度”张 程(5)

教材研究

“7的乘法口诀”教材比较研究陈张伟(8)
两版本教材的“3的倍数特征”对比分析张 博 薛 芳(11)
学课标 教好20以内加减法郭玉庆(13)

数学教育

谈数学教育的德育功能邱学华(15)
小学数学教育中的问题与对策何小亚(17)

教学经验谈

串讲复习中的微项目化学习黄天飞(22)
教学“倍数和因数复习课”有感陈 俊(25)
强化数学实践 达成理解学习王 燕(27)
基于典型错例,探小数除法策略王灵勇(29)

问题背景

汉字中的“寓数于字”(32)

解题研究

抓住关键“认知步骤”,破解分数“认知混乱”王亭娟(33)
通过“求同思路”寻找相关分数应用题的解题途径
.....徐俊阳(35)

研究课

借助七巧板发展学生量感刘月艳 邢亚男(36)
“线段的初步认识”教学探索田 甜(39)
《数说港珠澳大桥》的教学实践与反思王金发(42)

探讨与争鸣

不同层面看“三会”彭如武 张 敏(43)
小学数学跨学科教学模式的探讨陈华忠(45)

备课思路

强化活动意识 突出实践育人李书红 孙雯雯(46)
在知识生成中建构联系 引领学生领悟认知
.....郭雪莹 牛军娜(47)

课案分析

“学习单导学”教学模式下的“平移和旋转”教学实录与评析
.....陆立培 李 浩(51)

教研随笔

以问催思 深思促言邹淑华(54)
这么大的计算量 有必要吗周 峰 钱定娟(56)

教有特色

让数学成为会玩戏法的魔术师褚勤龙(57)
借“错”点化 顺学而教杨海慧(58)

改革与创新

大概念引领下的单元教学路径实践探究魏秀花(60)

数学园地

暗含玄机的多位数林 革(63)

编者语

数学课堂教学活动方式要讲求实事求是(8)
学习数学的良器——“七巧板”(38)·苹果与蚂蚁(50)
.....方运加