

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2025年6月下旬(高中)  
(总673期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波  
高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志  
初中编辑室  
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志  
小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培  
读者服务部 主任:黄玉柳  
责任编辑:左建胜  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机(微信):13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:  
ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

|                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| ◆理论与实践                              |                     |
| 整体教学,促进理解,提升素养·····                 | 郑志刚(1)              |
| “多想少算”:理念解读、价值意蕴与实践路径·····          | 朱寒杰(5)              |
| 范希尔理论在立体几何教学中的运用·····               | 金保源(9)              |
| 重视直觉迷思 促进概念理解 ·····                 | 李国林(13)             |
| ◆高考备考教学                             |                     |
| 基于教材习题的单元复习教学实践探析 ·····             | 潘敬贞(16)             |
| 立足核心概念 发展数学思维·····                  | 韩艺通(20)             |
| ◆高考试题研究                             |                     |
| 高考数学创新性试题考查的内涵及教学启示 ·····           | 吴光潮(25)             |
| ◆教材与教学                              |                     |
| 文化浸润与思维进阶要双轨并行 ·····                | 章建斌(29)             |
| 基于单元教学的教材重构 促进高阶思维的深度建构<br>·····    | 贺香惠(32)             |
| ◆课堂教学研究                             |                     |
| 基于核心素养的章小结教学的实践与思考<br>·····         | 安振亚 刘兰梅 冉东亮 李碧辉(35) |
| 追溯问题本质,培养数学思维,助力精准教学<br>·····       | 殷 玲 丁 强(39)         |
| 与数学优秀生一起思考 ·····                    | 王桢罡(42)             |
| ◆解题教学研究                             |                     |
| 对高中数学“解题套路”教学的思考 ·····              | 汤 琴(44)             |
| 明晰思维卡点 探索应对策略·····                  | 叶 挺(47)             |
| ◆概念教学研究                             |                     |
| 积累数学基本活动经验视角下的概念课教学设计<br>·····      | 张 琦 王沛梅 龚瑞雪(50)     |
| ◆命题研究                               |                     |
| 核心素养引领,探究试题本源·····                  | 杨苍洲(54)             |
| ◆教师发展研究                             |                     |
| “三线”联动推进名师工作室梯队建设的实践与思考<br>·····    | 姜尚鹏 隋淑春(55)         |
| ◆拔尖创新                               |                     |
| 2025年第十四届欧洲女子数学奥林匹克竞赛试题及解答<br>····· | 刘严宽 梁志斌 王斯佳(59)     |
| ◆学生习作                               |                     |
| 铅笔中的数学 ·····                        | 何天成 郝慧琴(63)         |
| ◆编后漫笔                               |                     |
| 理解高考命题改革精神切实扭转机械刷题现象 ···            | 章建跃(封三)             |