

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2024·第5期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

教育强国建设需要社会的大联合 / 石中英

新时代教研队伍的职能发挥与高质量发展路径 / 李婉颖 张志勇 陈为建

上海：三级教研体系的机制优化与范式探索 / 常生龙 马颖英

浙江：走出“四位一体”省级教研发展之路 / 何东涛

湖北武汉：开启“旋转门”，解锁教研队伍建设新思路 / 孟 晖 唐一飞

山西太原：教科研训一体化的区域实践与思考 / 尹 骏 许咏越

夯实“基点”：基础教育阶段拔尖创新人才培养的战略定位与核心任务 / 成尚荣

东北师大附小：“有过程的归纳教学”让学习真实发生 / 于 伟

办好中国式学前教育：北京东华门幼儿园的百年传承与发展 / 李丽华 郭家宁

特别关注：新时代教研创新



ISSN 2097-1540





《中国基础教育》微信公众号

2024 年第 5 期（总第 21 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱文之

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

执行总编辑：张彦春

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作权人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 教育强国建设需要社会的大联合 石中英

特别关注 Special Focus

本期话题：新时代教研创新

6 新时代教研队伍的职能发挥与高质量发展路径
李婉颖 张志勇 陈为建

12 上海：三级教研体系的机制优化与范式探索
常生龙 马颖英

17 浙江：走出“四位一体”省级教研发展之路 何东涛

21 湖北武汉：开启“旋转门”，解锁教研队伍建设
新思路 孟 晖 唐一飞

25 山西太原：教科研训一体化的区域实践与思考
尹 骏 许咏越

30 广东顺德：“三位一体”区域教研体系的构建与实施
王 涛 陈辉霞

33 协同联动：乡村教研转型的激活与突破
漆 涛 吴燕芝 蒋艳双

理论经纬 Theoretical Scope

- 37 超越争论，打通堵点，做负责的行动者
——“拔尖创新人才早期培养”研究与实践述评
香港中文大学（深圳）当代教育研究所“未来教育领导者”项目组
- 43 夯实“基点”：基础教育阶段拔尖创新人才培养的
战略定位与核心任务
成尚荣

基教论坛 K-12 Forum

- 47 “新高考”十年回望与思考
李奕霏 胡中锋

区域教育 Local Education

- 52 “数智”南海：以教学数字化转型赋能区域教育
高质量发展
郑兰桢 董磊 谢锐钦

校长治校 School Leadership

- 55 “淘美且异”：让小学校赢得大发展
朱乃楣

课程教学 Curriculum & Teaching

- 58 东北师大附小：“有过程的归纳教学”让学习真实发生
于伟
成果点评：智慧的教育呼唤“有过程的归纳教学” 柳海民
- 64 幼儿园文化认同教育的时代使命与课程逻辑
叶延武 罗妮丽
- 68 大众点评：全员卷入的课例研修新思路
赵 曌

教育现场 Education Scene

- 70 办好中国式学前教育：北京东华门幼儿园的百年
传承与发展
李丽华 郭家宁
- 73 探索家校协同模式 助力班级管理优化
张章喜

国际视野 International Perspectives

- 75 《全球教师报告》：呼吁尽快解决师资短缺问题
施晨莺 宋佳

全国教育速览 Articles From Educational Journals

- 79 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民 王敏捷

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主任：邓兴军

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价：18.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户 名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：浙江省杭州市萧山区崇文世纪城实验学校 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 The Building of a Strong Educational System Calls
for a Joint Collaborative Effort **Shi Zhongying**

Special Focus

- 6 The Role of Teaching Research Teams in the
New Era and Approach to Their High-Quality
Development **Li Wanying, Zhang Zhiyong, Chen Weijian**
- 12 Exploring a System Improvement and Paradigm Shift
in Teaching Research at Three Levels: A Shanghai
Experience **Chang Shenglong, Ma Yingying**
- 17 Exploring a Provincial Path to Four-dimensional
Teaching Research: A Zhejiang Experience
He Dongtao
- 21 "Revolving Door" Opens for a New Scenario in
Building Teaching Research Teams in Wuhan,
Hubei **Meng Hui, Tang Yifei**
- 25 Exploring and Improving a Municipal System
of Integrating Teacher Training, Teaching
Research, Educational Research and Education
Technology: A Taiyuan, Shanxi Experience
Yin Jun, Xu Yongyue
- 30 Constructing a Three-dimensional Teaching
Research System at the Regional Level: A Shunde,
Guangdong Experience **Wang Tao, Chen HuiXia**
- 33 Collaboration as an Approach to Activating and
Achieving Transformation of Rural Teaching
Research **Qi Tao, Wu Yanzhi, Jiang Yanshuang**

Theoretical Scope

- 37 Review of Research and Practices on Early Cultivation of Top-notch Innovative Talents
"Future Educational Leaders" Project Team, Institute of Contemporary Education Research, CUHK-Shenzhen
- 43 Laying a Solid Foundation: The Strategic Role and Key Tasks of Cultivating Top-notch Innovative Talents in Basic Education **Cheng Shangrong**

K-12 Forum

- 47 A 10-Year Reform of the "New College Entrance Examination": Review and Reflection
Li Yifei, Hu Zhongfeng

Local Education

- 52 Digital Intelligence Nanhai as a Tool of Empowering High-Quality Development of Regional Education with Digital Transformation
Zheng Lanzhen, Dong Lei, Xie Ruiqin

School Leadership

- 55 True Beauty and Precious Unique are What Make a Small School Achieve a Big Progress **Zhu Naimei**

Curriculum & Teaching

- 58 The Elementary School Affiliated to Northeast Normal University Lets Learning Happen with a Process-centric Inductive Teaching Method **Yu Wei**

Smart Education Calls for a Process-centric Inductive Teaching Method

Liu Haimin

- 64 The Purpose and Logic of the Kindergarten Curriculum for Teaching Cultural Identity at Present
Ye Yanwu, Luo Nili
- 68 "Public Comment": A New Approach to Involving More People in Case-study-based Teaching Research
Zhao Qin

Education Scene

- 70 Exploring a Chinese Path to Preschool Education: The Centennial Legacy and Progress of Beijing Donghuamen Kindergarten **Li Lihua, Guo Jianing**
- 73 Exploring a School-Family Collaboration for Improving Classroom Management **Zhang Zhangxi**

International Perspectives

- 75 The Global Report on Teachers Urges Immediate Action to Address Teacher Shortage
Shi Chenying, Song Jia

Articles From Educational Journals

- 79 Extracted Viewpoints • Recommended List