中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版 2024年11月下旬(高中) (总661期)

> 主管单位 教育部

主办单位 中国教育学会

编辑出版单位 中小学数学编辑部

项目资助单位

首都师范大学数学科学学院

刊名题字: 苏步青 编委会主任:张孝达

编:李海东

副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务) 编委会办公室

主 任:左建胜 高中编辑室

主 编:章建跃 副主编:彭 林 编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林

郭慧清 白 涛 彭 赵学志

副主任:赵 波

初中编辑室

主 编:李海东(代) 副主编:赵学志 小学编辑室

主 编:方运加

副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

责任编辑:左建胜 出版设计:潘容

址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

话:(010)68902789 68410561

手机(微信):13520851148 真:(010)68902789

址:http://zxxsx.cnu.edu.cn ΧХ

网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com

刷:北京荣泰印刷有限公司 发

行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

ìΤ 阅:全国各地邮政局(所)

ŦI

ISSN2095 -4832(国际标准刊号) CN10 -1085/O1(国内统一刊号)

月 录

◆理论与实践

学习讲阶理论在高中数学概念教学设计中的应用 ……张刘成(1) 教育创新视野下促进学生主动学习的数学实验教学实践

······李宏基 孙 彬(6)

◆高考备考教学

高三解题教学中的"顺" ………………孙昌洋(13) 高三复习备考如何回归教材 ………李云杰(16)

◆高考试题研究

多视角解高考数学集合压轴题 潮 嘉 王文英(20) 从高考题看"回归教材"的几个视角…… 蒋君波 侯宝坤(22)

◆教学设计研究

基于核心素养提升的题组教学设计探究 …………刘晓蕾(26)

◆课堂教学研究

数学学科核心素养视域下的"追根溯源"教学 …… 刘欣欣(31) 注重"基本套路"的概念型章起始课的教学与思考

问题驱动教学 文化浸润课堂 思维提升素养 ……梁俊峰(41) 基于"两个过程"合理性的高中数学命题教学 ……李 桃(46) 从"化繁为简"到"繁简相生" ………郑 良(49)

重走探索之旅,融入传统文化……李柏翰 周 建(53)

◆教学与评价

设知识之锚 授思想之本 ……………黄自桥 吕 霞(57)

◆解题教学研究

一道月考题引发的思考与对策 …………杨丙振(60)

◆编后漫笔

高考复习如何回归教材(之十) …………章建跃(封三)