

《中国教育学报》编委会

主 任 朱之文
副 主 任 袁振国 朱慕菊 石中英
杨银付 马宪平
委 员 (按姓氏笔画排序)
于 伟 马 宏 马景林
王本陆 王定华 方中雄
朱旭东 郭志辉 刘月霞
刘可钦 陆云泉 陈如平
陈向明 陈时见 李 森
张彦春 罗清红 罗 滨
孟繁华 郭 戈 曾天山
褚宏启

主 编 王定华
出 品 人 杨银付

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学报》杂志社有限公司
[印刷单位] 北京美图印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)
[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4
[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[在线投稿] <https://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市海淀区北四环中路
269号(邮编:100083)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

以教育强国建设推动人口高质量发展 李永智

人口变动的教育应对研究专题

1 学龄人口“排浪式”波动与过渡学校建设
..... 朱秀红 刘善槐
8 我国少子化进程中基础教育的战略应对
..... 何沛芸 黄斌
16 “印度人口超过中国”背后的教育考量 课题组
25 国际视野下人口变化及其教育应对的策略分析
..... 叶雨欣

热点问题研究

31 新质生产力驱动基础教育高质量发展:内在逻辑与推进
路径 张家军 黄儒军

教育治理研究

38 在渐进中创新:新中国成立 75 年来我国的教育督导政策
变迁 郭璨 樊平军
44 何以聚变:集团化办学扩优提质的困境表征、溯因及优
化进路 李威璠

课程与教学

49 “双减”背景下学科知识的价值追问及知识教学的进路
..... 徐猛 马宏韬
55 科学教学中工程实践的关键特征及其实施策略
..... 高满怡 李亭亭
61 科学类教材插图评价标准:学理价值、生成逻辑与应用
理路 雷浩 胡艳芬

教师专业发展

67 乡村教师网络教研公共性困境及其消解
..... 林群 陈寒 余桥
73 “双师型”教师的现代化理念及发展路径
..... 董照星 罗生全

2024年第10期 (总第378期) 官方微信号: zgjyxk

德育研究

- 79 生活建构抑或素养培育: 直接道德教学困境的中国探索
..... 章乐
- 86 基于教师专业成长的中小学课程思政内涵、困境与路径
..... 周镭 李静

中小学教科研

- 92 以小学思政教育整体性开展支撑大中小学思政课一体化建设
——基于清华大学附属小学思政课的探索与实践 窦桂梅
- 98 简论促进学生核心素养发展的课堂文化
——以北京市正泽学校“生本、对话、求真、累加”的课堂文化为例
..... 胡荣堃

教育微论

103/集区域资源促学校优质均衡发展 103/教科研机构赋能区域治理能力提升 104/科研兴校“三真”策略 104/以激发专业自觉促进教师自主成长 105/有组织科研促进区域基础教育高质量发展 105/微研究项目助力教师专业成长 106/工作坊提升小学教师“项目式学习”能力 106/自主式研究赋予课程建设新生命 107/校本研修体系的分层构建 107/让科研成果生长在教学的土壤中 108/学校高质量发展中的课题研究何为 108/区域中小学教师科学素质提升路径

广告图片

中国教育学会召开学习贯彻全国教育大会精神座谈会 / 刊物订阅 / 对20世纪爱尔兰经济政策的历史考察 / 新工科背景下师范类高校创新创业教育模式探究 / 新时代环境艺术设计的转型之谈 / 浅谈高校艺术教育及德育的融合 / 城市基层治理体系构建的问题与解决之道 / 中华优秀传统文化通向马克思主义的思考 / 应用型高等学校细胞生物学课程教学改革 / 中国文化对电影本体的创造性阐释 / 学前教育专业舞蹈课程和思政课程融合探究 / 中国当代文学发展和批评理论的重构 / 高校体育教学创新发展探析 / 体育舞蹈训练中思政元素的融合探索 / 新媒体时代舞蹈教学新趋势 / 文化与旅游产业融合质量评价体系建构 / 多元文化影响下的民族音乐传承与发展 / 高校声乐教学现状及方法创新探索 / 全媒体时代思想政治教育过程的新变化、新矛盾与新特质 / 普通发展儿童语言获得和特殊障碍儿童语言教导与干预探究 / 艺术家与诗人的有机立场 / 劳动者权益维护的相关问题探析 / 大数据时代的英语写作教学改革 / 声乐演唱教学方法与演唱技巧初探 / 乡村振兴理论创新与实践案例分析 / 马克思主义意识形态话语权实现的基本途径与方式探索 / 大学语文教学中的文化育人路径 / 音乐教与学的新审视 / 基于在线课程平台的高校英语教学模式创新 / 基于校企合作的高校实践教学模式创新与发展 / 书法艺术中的辩证思想及表现 / 新时代老年教育高质量发展策略探讨 / 声乐艺术与二度创作的关系探究 / 大学生职业发展与就业指导课程改革探究 / 音乐文学中的情感表达与文化遗产 / 中国近代音乐思潮的演变及传承 / 智慧管理呵护成长 / 中学历史学科核心素养的教学探讨 / 农业科技人才创新培养模式的构建 / 高校体育教学理论创新与实践探索 / 中华优秀传统文化的传承与发展对策探讨 / 德语学习的影响因素及德语教学法探究 / 课题风采 / 作品欣赏 / 美的教育

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文, 从不收取任何版面费, 如有言称收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 孙金鑫
社长助理 王 辉
编辑出版中心
查稿咨询 电话:
010-64264430

运营发展中心
征订发行 电话:
010-64845199

广告洽谈 电话:
010-64261310

合作咨询 电话:
010-64267449

综合事务管理中心
办 公 室 电话:
010-64264220

[广告发布登记] 京丰市监广登字20170036号

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行] 中国银行股份有限公司北京北辰世纪中心支行

[户 名] 《中国教育学刊》杂志社有限公司

[账 号] 333756033547

[网 址] <https://www.jcse.com.cn>



官方微信

[执行编辑] 闫碧舟

[本期首席编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.10 2024 (Cumulative No.378)

Promoting High – Quality Population Development Through the Construction of a Powerful Country in Education	<i>LI Yongzhi</i>
“Wave – Like” Fluctuation of School – Age Population and the Construction of Transition Schools	<i>ZHU Xiuhong, LIU Shanhuai</i> (1)
Strategic Response of Basic Education in the Process of Low Birth Rate in China	<i>HE Peiyun, HUANG Bin</i> (8)
Educational Considerations of “India’s Population Surpasses China’s”	<i>The Research Group</i> (16)
Analysis of Population Changes and Educational Response Strategies from an International Perspective	<i>YE Yuxin</i> (25)
New Quality Productive Forces Drive High – Quality Development of Basic Education: Internal Logic and Promotion Path	<i>ZHANG Jiajun, HUANG Rujun</i> (31)
Innovation in Gradual Progress: Changes in Education Supervision Policies in China in 75 Years since the Founding of the People’s Republic of China	<i>GUO Can, FAN Pingjun</i> (38)
How to Achieve Fusion: Characterization, Source and Approach of the Dilemma of Group School Expansion and Quality Improvement	<i>LI Weiying</i> (44)
Value Inquiry of Subject Knowledge and the Approach of Knowledge Teaching with the Background of “Double Reduction”	<i>XU Meng, MA Hongtao</i> (49)
Implementation Strategy of Engineering Practice in Science Teaching	<i>GAO Xiaoyi, Li Tingting</i> (55)
Evaluation Criteria for Illustrations in Science Textbooks: Theoretical Value, Generative Logic and Applied Logic	<i>LEI Hao, HU Yanfen</i> (61)
Public Dilemma of Rural Teachers’ Network Teaching Research and Its Resolution	<i>LIN Qun, CHEN Han, YU Qiao</i> (67)
Modernization Concept and Development Path of “Shuang Shi” Teachers	<i>DONG Zhaoxing, LUO Shengquan</i> (73)
Life Construction or Quality Cultivation: Exploration of the Dilemma of Direct Moral Teaching in China	<i>ZHANG Le</i> (79)
Ideological and Political Connotation, Dilemma and Path of Primary and Secondary School Curriculum Based on Teachers’ Professional Growth	<i>ZHOU Lei, LI Jing</i> (86)
To Support the Integrated Construction of Ideological and Political Courses in Primary, Secondary and Tertiary Schools Through the Holistic Development of the Course in Primary Schools: Exploration and Practice Based on the Ideological and Political Course of Tsinghua University Primary School	<i>DOU Guimei</i> (92)
Brief Discussion on Classroom Culture Promoting the Development of Students’ Core Competencies: Taking BJZZ School’s Classroom Culture of “Student – Oriented, Conversational, Truth – Seeking and Cumulative” as an Example	<i>HU Rongkun</i> (98)