

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2024年7-8月下旬(高中)
(总655期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆ 高考备考教学

追本溯源,回归教材李 波(1)
理解高考导向 回归学习本质常 青 薛红霞(5)
回归教材,适当拓展,深度挖掘,以不变应万变
.....刘攀坤 彭 林 刘 佳(10)
依托单元整体教学,助力复习提质增效骆妃景(14)
基于深度探究 优化高三复习于 洋 刘 明(18)
溯源头探本质,教学考一体化蒋吉林(21)

◆ 高考试题研究

眼光比苦干重要 选择比努力重要黄艳敏(25)
突出“数学思想”凸显“多思少算”·莫定勇 唐小荣 袁 亮(28)
聚焦数学运算素养的高考测评余小芬(31)

◆ 核心素养培养策略

“元指导”:数学运算素养的进阶之策周 军(36)

◆ 教材研究

发挥学科间综合育人功能的数学教科书编写初探 ···谢李杉(39)

◆ 教材与教学

课标与教材对诱导公式表述的一个差异性分析
.....秦晓旭 王占军(44)
利用数学建模讨论孟德尔杂交实验的遗传规律
.....李振涛 王淑玲(48)
厘清积事件的概率与条件概率从教师做起余建国(52)
整合教材习题,推动深度教学陈应全(53)

◆ 单元教学研究

基于数学核心素养的单元整体教学实践探索
.....刘玉华 刘 慧(57)

◆ 教学设计研究

基于学生数学理解力提升的教学设计马宇阳 余业兵(61)
一般观念下的“等比数列的前 n 项和”教学再设计
.....赵文博(63)
再谈基于“两个过程”合理性理念下的教学设计
.....王 凯 顾建伟(67)

◆ 课堂教学研究

尊重思维发展,摒弃“告诉式”的概念探究课普 晨(70)
情境引领,问题驱动,应用实践邱 郁(73)
设计开放问题 提升评讲实效全 建(77)
“结构化”统领的高中数学单元教学案例研究与思考
.....陈玉玲 刘守文(80)
简单课的不简单上法刘洪璐 胡晋宾(83)
导航丝滑训练法在常态课中的践行和思考李瑛华(87)
基于思维能力培养的公式教学高 宇(91)

◆ 解题教学研究

结构不良问题的教学实践探索张程艳(94)

◆ 解题研究

一道自招题解决中蕴含的问题研究思路 ···孙嘉言 郝进宏(96)
探“源头活水”,寻“源远流长”董晓立(99)
2024年九省联考第14题的解法及变式探究唐宜钟(101)
部分圆锥曲线内接四边形面积的最值探究陈俊斌(105)
蛮力破解高考题徐 勇(109)
一类“对称三棱锥”模型的识别及其应用康 盛(111)
从二项展开式中系数最值的流行错解到完美解答·李素波(113)
高中数学中不等关系的常见处理方法修美竹(117)

◆ 数学建模教学

基于数学建模的车位优化案例研究黄永标(121)

◆ 数学探究活动

体验探究过程 理解数学本质胡 蓉 陈 杰(123)

◆ 编后漫笔

高考复习如何回归教材(之七)章建跃(封三)