附件

首届中学语文课堂展示大会推荐课例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **执教者** | **单位/学校** |
| 1 | 以和为贵 | 李劲梅 | 安徽省黄山市屯溪第六中学 |
| 2 | 品读传神细节，致敬时代楷模——必修上册第二单元专题二第2课时学习设计 | 彭胜文 | 安徽省合肥市第六中学 |
| 3 | 言之有“规”，慧眼识疵 | 霍莹 | 北京丰台教育科学研究院丰台学校 |
| 4 | 运用体验式活动链还原《小石潭记》情景同构 | 张悦 | 北京市第一六一中学 |
| 5 | 基于语文核心素养的统编版教材教学方法探究——以《邓稼先》第二课时的教学设计为例 | 黄园袁 | 清华大学附属中学 |
| 6 | 重组叙事链条，强化叙事波澜 | 徐翔宇 | 中国人民大学附属中学 |
| 7 | 《红楼梦》整本书阅读之迎春评解 | 颜鑫渝 | 福建省厦门第一中学 |
| 8 | 《白杨礼赞》 | 李秋 | 福建省平潭城关中学 |
| 9 | 《孔乙己》 | 李科良 | 广东实验中学 |
| 10 | 聚焦叙事视角，领略小说艺术魅力——《祝福》与《装在套子里的人》联读 | 吴洁 | 广东省潮州市绵德中学 |
| 11 | 无情中的有情——从“叙述”解读《桥边的老人》 | 刘航屹 | 柳州市柳州高级中学 |
| 12 | 《紫藤萝瀑布》 | 覃婕 | 南宁市第十四中学 |
| 13 | 《红楼梦》读书会：贾宝玉形象探析 | 邹燕妮 | 北京师范大学海口附属学校 |
| 14 | 语言简明 | 韩海芳 | 石家庄市第四十一中学 |
| 15 | “生命与使命”专题——《在马克思墓前的讲话》《与妻书》 | 张晓多 | 石家庄市第一中学 |
| 16 | 《梦游天姥吟留别》与《登高》——从“登高”洞察李杜的生命态度 | 任梦珊 | 洛阳市回民中学 |
| 17 | 活动·探究：现代诗歌教学 | 王达恩 | 南阳市第三中学校 |
| 18 | “文学阅读与写作”任务群之陶渊明诗歌推介 | 纪顺 | 哈尔滨德强学校高中部 |
| 19 | 《水调歌头》 | 王兵 | 哈尔滨市第七中学校 |
| 20 | 以爱之名，涵泳诗心——九年级上册“活动·探究”单元任务一“学习鉴赏” | 陈涵 | 武汉二中广雅中学 |
| 21 | 登山临水，别有趣味——《赤壁赋》《登泰山记》群文阅读 | 李庚 | 宜昌市第一中学 |
| 22 | 《立在地球边上放号》 | 李梓林 | 湖南省长沙市第一中学 |
| 23 | “入”乎其内，“出”乎其外——《记承天寺夜游》教学设计 | 王丹蕾 | 湘潭江声实验学校 |
| 24 | 拥抱多元文化 学写微型小说——选择性必修上第三单元第五课时 | 黄河 | 吉林市第一中学 |
| 25 | 清音流韵诵诗词 | 侯岩峰 | 东北师范大学附属中学 |
| 26 | 《变形记》 | 邵然 | 江苏省宜兴中学 |
| 27 | 文言文单篇阅读教学展示课例《满井游记》 | 曹蕾 | 徐州市东苑中学 |
| 28 | 《定风波》——入境吟词韵，归去探诗心 | 曾凡华 | 江西省赣州市第一中学 |
| 29 | 《项脊轩志》——感于至情至性 研之寻径悟悲 | 陈俊 | 赣州市教育教学科学研究所 |
| 30 | 《扬州慢》课堂教学 | 张静 | 朝阳市第一高级中学 |
| 31 | 探寻人性之路——《边城》《阿Q正传》对比阅读 | 张蕊 | 辽宁师范大学附属中学 |
| 32 | 所谓伊人，在水一方——爱情诗歌群文鉴赏 | 张婷婷 | 辽宁省实验中学分校 |
| 33 | 立象以尽意——联读《立在地球边上放号》《红烛》 | 闻波 | 内蒙古师范大学附属中学 |
| 34 | 《三峡》 | 赵红波 | 新惠第九中学 |
| 35 | 《石壕吏》 | 张渊 | 银川市第二中学灵武分校 |
| 36 | 描写从心开始——八下第一单元心理描写作文指导课 | 张璐璐 | 青海省西宁市第十二中学 |
| 37 | 《卫风·氓》 | 安昊 | 西宁市教育科学研究院 |
| 38 | 生花妙语细心“赏”，字字珠玑巧法“析”——选择性必修下册第二单元文本语言赏读 | 张新庆 | 肥城一中 |
| 39 | 《水浒传》整本书阅读议题思辨 | 郑洋 | 济南市槐荫区礼乐初级中学 |
| 40 | 一蔬一饭总关情——作文的修改与升格 | 杨怡飞 | 山西省实验中学 |
| 41 | “有为”与“无为”——《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》 | 张鹏 | 太原市成成中学校 |
| 42 | 只要我没忘记，你就没离去——《红岩》整本书阅读 | 张璐 | 西安交通大学附属中学航天学校 |
| 43 | 《归去来兮辞》 | 高阿超 | 西安高新第一中学高中部 |
| 44 | 梳理知识，反思读法——选择性必修中册第一单元梳理课 | 赵蓓沁 | 上海市位育中学 |
| 45 | 《安塞腰鼓》 | 姚婧媛 | 上海市新中初级中学 |
| 46 | 走近新闻——八上一单元新闻阅读任务之一 | 朱莉 | 成都金苹果锦城第一中学 |
| 47 | 痴迷与觉悟——《红楼梦》导读 | 龙尧 | 成都市教育科学研究院附属中学 |
| 48 | 生命是徘徊中的思索——《我与地坛》（节选）教学 | 徐莹 | 天津市天津中学 |
| 49 | 忆往昔，峥嵘岁月稠；展未来，豪情满怀志——《红星照耀中国》阅读研讨 | 崔智娜 | 天津市八里台第二中学 |
| 50 | 品儒学经典，悟立身之道——儒家观点评时事 | 杨泽 | 天津市第二南开学校 |
| 51 | 《在长江源头各拉丹冬》 | 旦增卓嘎 | 西藏拉萨市堆龙德庆区中学 |
| 52 | 一切景语皆情语——《故都的秋》教学 | 尹婵娟 | 第一师第二高级中学 |
| 53 | 《变色龙》 | 乔宇 | 新疆生产建设兵团第二中学 |
| 54 | 《登勃朗峰》 | 徐文文 | 奎屯市第一中学 |
| 55 | 说明文语言特点的品析 | 李平 | 新疆奎屯市第一中学 |
| 56 | 初三年级阅读课《孤独之旅》 | 靳璐 | 乌鲁木齐市第十三中学 |
| 57 | 笔下有现实，心中有读者——议论要有针对性 | 刘国雄 | 新疆维吾尔自治区阿克苏地区第二中学 |
| 58 | 涵咏重点意象，感悟悲苦愁绝——《声声慢》教学 | 高思远 | 云南省下关第一中学 |
| 59 | 《沁园春·雪》 | 唐旭梅 | 曲靖市民族中学 |
| 60 | 意在笔先，趣在景中——统编教材必修上册第七单元课例 | 郑萍 | 浙江省长兴中学 |
| 61 | 《散文二篇》 | 张芳艳 | 浙江省乐清市乐成实验中学 |
| 62 | 《芣苢》《插秧歌》 | 陈子旺 | 重庆市南开中学校 |
| 63 | 一路修心，一路成长——从孙悟空的三次离团、归队探讨他的成长之路 | 李栋丽 | 重庆市育才中学校 |