附件：

培训日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间安排** | **培训****主题** | **主要内容** | **培训专家** |
| 10月7日 | 09:00—17:00 | 1. 培训报到（09:00—13:00）2. Edgemakers创新课破冰活动（在线形式参与预习和课前准备）（14:00—17:00） | **——** |
| 10月8日 | 9:00—9:30 | **解读国家对创新教育的要求和国际创新教育趋势** | **解读新时期新高考对创新教育的要求**-国家对创新教育的政策与要求-国际创新教育的发展趋势和实践案例 | **孔宇** |
| 9:30—10:00 | **创新教师的能力素质模型和创新能力评价** | **创新教师的能力素质模型**-创新教师的人格魅力和七大能力**教师的创新人格特质和创造力自信**- 八种创新相关的人格特质- 教师的创新能力评价 | **孔宇** |
| 10:00—10:30 | **“创新是可以被教授的”—Edgemakers创新思维****路径** | **创新是可以被教授的流程**-创造力的五个流程步骤-创新教育的循环教学方法 | **孔宇** |
| 10：30-11：00 | **创新在当今教育场景的****应用** | **创新在当前教育场景中的应用案例**- 学科教学、学习性格养成方面的应用- 学业生涯、职业生涯教育方面的应用- 家校沟通、校园环境方面的应用 | **孔宇** |
| 11：00-15：00（12:00-13:30 午餐） | **如何上好一堂综合实践课（1）** | **激发学生的探究求知能力**-综合实践的目标感的建立-苏格拉底对话方法与练习**提升学生的问题分析能力与表达能力**-问题分析与叙述的要素-问题可视化的技术和训练方法-分析数据和事实的获取/使用**培养学生的创新设计思维**- 以人为本的设计流程- 原型设计的多种方法介绍- 参与观察法在原型设计中的应用 | **王嵩** |
| 15：00-16：30 | **如何上好一堂综合实践课（2）** | **利用创新方法进行综合实践课分组实战**- 棘手问题的深入阐述- 解决方案设计与迭代**综合实践创新成果快速展示**- 趣味创新成果展示会 | **王嵩** |
| 16:30-17:00 | **Edgemakers创新课程方法回顾与研讨** | **Edgemakers创新课程方法回顾与研讨**- Edgemakers创新课程对创新教师能力提升的方式方法- Edgemakers创新课程对学生能力培养的方法总结- 创新教育环境搭建研讨 | **孔宇** |