附件：

培训日程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间安排** | | **培训**  **主题** | **主要内容** | | **培训专家** |
| 10  月  7  日 | 09:00—17:00 | 1. 培训报到（09:00—13:00）  2. Edgemakers创新课破冰活动（在线形式参与预习和课前准备）（14:00—17:00） | | | **——** |
| 10  月  8  日 | 9:00—9:30 | **解读国家对创新教育的要求和国际创新教育趋势** | | **解读新时期新高考对创新教育的要求**  -国家对创新教育的政策与要求  -国际创新教育的发展趋势和实践案例 | **孔宇** |
| 9:30—10:00 | **创新教师的能力素质模型和创新能力评价** | | **创新教师的能力素质模型**  -创新教师的人格魅力和七大能力  **教师的创新人格特质和创造力自信**  - 八种创新相关的人格特质  - 教师的创新能力评价 | **孔宇** |
| 10:00—10:30 | **“创新是可以被教授的”—Edgemakers创新思维**  **路径** | | **创新是可以被教授的流程** -创造力的五个流程步骤  -创新教育的循环教学方法 | **孔宇** |
| 10：30-11：00 | **创新在当今教育场景的**  **应用** | | **创新在当前教育场景中的应用案例**  - 学科教学、学习性格养成方面的应用- 学业生涯、职业生涯教育方面的应用- 家校沟通、校园环境方面的应用 | **孔宇** |
| 11：00-15：00  （12:00-13:30 午餐） | **如何上好一堂综合实践课（1）** | | **激发学生的探究求知能力**  -综合实践的目标感的建立  -苏格拉底对话方法与练习  **提升学生的问题分析能力与表达能力**  -问题分析与叙述的要素  -问题可视化的技术和训练方法  -分析数据和事实的获取/使用  **培养学生的创新设计思维**  - 以人为本的设计流程  - 原型设计的多种方法介绍  - 参与观察法在原型设计中的应用 | **王嵩** |
| 15：00-16：30 | **如何上好一堂综合实践课（2）** | | **利用创新方法进行综合实践课分组实战**  - 棘手问题的深入阐述  - 解决方案设计与迭代  **综合实践创新成果快速展示**  - 趣味创新成果展示会 | **王嵩** |
| 16:30-17:00 | **Edgemakers创新课程方法回顾与研讨** | | **Edgemakers创新课程方法回顾与研讨**  - Edgemakers创新课程对创新教师能力提升的方式方法  - Edgemakers创新课程对学生能力培养的方法总结  - 创新教育环境搭建研讨 | **孔宇** |