附件1

培训日程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训时间** | | **培训主题** | **主要内容** | **培训专家** |
| 第一天 | 9:00—10:30 | **中国基础教育发展的困境、成因与思考** | * 教育大国之重 * 办好中国教育之难 * 基础教育的困境和成因 * 几点思考 | **黄红武** |
| 10:30—12:00 | **新高考改革现状及政策解析** | * 新高考改革的核心变化及政策解读 * 新高考改革目前的成效、面临的问题 | **戴家干** |
| 14:00—15:30 | **高考改革新方案的顶层设计与实践推进** | * 以福建为例，新高考改革方案对广大高中学校及教师提出的新要求新挑战 | **刘海峰** |
| 15:30—17:00 | **新高考带来的最新高校招生选拔趋势及学业数据分析运用** | * 名校自主招生政策解读 * 专业选择与兴趣导向 | **郑清文/兰旻（拟邀）** |
| 第二天 | 9:00—10:30 | **当前考试数据分析在中学教育教学中的作用**  **（1）目前考试数据分析基本方法和趋势**   * 考试数据分析基本介绍 * 考试数据分析发展及趋势   **（2）考试数据分析对教学和学生的诊断作用**   * 学科试卷在知识与能力维度上的划分 * 诊断性数据分析的运用 * 高考改革背景下考试数据分析的作用 * 考试数据分析在教学中的使用 * 如何运用考试数据分析实现科学减负 | **扈岩** |
| 10:30—12:00 | **教师适应性培训** | **选科与学业指导规划能力提升**  （1）**选科决策影响因素**   * 学生个体层面的选科决策问   题及影响因素   * 学校管理层面的选科决策问   题及影响因素   * 班主任及心理咨询教师面对   的学生选科决策问题  **（2）新高考下的学业发展路径解读**   * 不同升学路径解读 * 自主招生与培优路径详解 * 综合评价与背景提升详解   **（3）新高考时代，学涯规划教育对教师的新要求**   * 学业规划与发展运用场景 * 教师必备理论知识体系与方   法/工具 | **蒋嫦娥** |
| 14:00—17:00 | **教学应对能力提升**  （1）新高考下的课堂教学有效性追求与实践；  （2）全国卷命题方向及思维方式；  （3）全国卷语文/数学核心素养考察分析。 |  |
| **黄元华** |
| **周韡** |
| **钟亮/李红庆** |
| 17:00—17:30 | **颁发中国教育学会培训学时证明** | | **全体** |