

# 中国教育学会体育与卫生分会

---

## 关于举办 2019 年学校体育教师篮球技能中级研修班（培训）的通知

体卫分〔2019〕3号

各单位会员、个人会员、实验区；各学校、教育机构及相关单位：

为贯彻落实国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号），落实教育部关于加大校园篮球师资培训力度的要求，进一步加强校园篮球师资队伍建设，不断提高校园篮球有关从业人员工作能力和综合素养，提升骨干教师的教学、训练、研究和管理水平，打造一支师德高尚、业务精良、专兼结合的专业化的校园篮球师资队伍，为校园篮球健康持续发展奠定坚实基础，经研究，中国教育学会体育与卫生分会与深圳市得悻咨询顾问有限公司决定举办“2019年学校体育教师篮球教学技能中级研修班（培训）”。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

#### （一）主办单位

中国教育学会体育与卫生分会

深圳市得悻咨询顾问有限公司

---

## **(二) 协办单位**

深圳高级中学（教育集团）

## **二、日期与地点**

### **(一) 培训日期**

2019年5月18日至5月24日（17日9点-18点报到，18日上午9点正式上课，24日下午4点离会）。

### **(二) 报到地点**

深圳市龙华区民繁南路体育馆（深圳高级中学北校区）。鉴于各地住宿标准不尽相同，会议提供不同住宿标准的宾馆供选择。

## **三、培训目标**

### **(一) 职业发展**

促进体育（篮球）教师、教练员的终身学习与专业成长。

### **(二) 专业知识与理念**

1. 学习和初步建立基于TGFU的教学、训练先进理念。
2. 学习并掌握针对青少年（学生）专项发展中级阶段的教学、训练年度计划的制定方法。
3. 学习并掌握针对青少年（学生）专项发展中级阶段的教学、训练课堂设计方法。

### **(三) 专业技术与能力**

1. 基于TGFU的教学、训练理念，保障教学、训练在实践过程

能够满足“练为战”的要求，体现篮球竞技的临场决策行为与创造特征。

2. 以位置技术、战术基础配合、攻防转换等为主要内容，培养和提高教师、教练员科学组织与创新教学、训练过程的能力。

#### **四、教学内容与教学安排**

（一）学习位置技术的正确概念，能够组织和创新开发相应教学、训练过程。

（二）学习进攻基础配合的正确概念，能够组织和创新开发相应教学、训练过程。

（三）学习防守基础配合的正确概念，能够组织和创新开发相应教学、训练过程。

（四）学习攻防转换的正确概念，能够组织和创新开发相应教学、训练过程。

（五）围绕以上教学内容，加入攻防对抗训练因素，采取“先分后合、专题讲座+综合示范课”等教学形式。

（六）引导学员开展有价值的课堂讨论。

（七）经培训结业考试合格者，颁发《2019 年学校体育教师篮球技能中级研修班（培训）结业证》；颁发48学时继续教育培训证明。

## **五、报名与费用**

### **(一) 报名方式**

请于2019年5月16日前登录中国教育学会官网（www.cse.edu.cn）在首页滚动图片下面，找到“会议/培训报名”并点击查看“关于举办2019年学校体育教师篮球技能中级研修班（培训）的通知”→点击通知标题右侧蓝色按钮“我要报名”，进行在线报名并交费，原则上不接受现场缴费。

### **(二) 培训费用**

每位学员需缴纳培训费 1698 元（含场地费、会务费、专家费等），由中国教育学会统一收取，本次活动仅开具“培训费”电子发票。往返及市内交通费、食宿费回所在单位报销。

### **(三) 提交相关材料**

请于5月19日前提供一寸证件照并备注姓名，发送到指定邮箱中。  
邮箱：750839148@qq.com

### **(四) 退费时限**

会议结束当天起10个工作日内可办理退费事宜，请未参会需要退费的老师在期限内联系会务组负责老师办理退费事宜，过期不再接受退费。

### **(五) 其他事项**

网上报名的同时，请根据提供的酒店信息自行联系住宿事宜。

## **六、联系人：**

体育与卫生分会

杨海涛 13488828314

深圳

魏昌敏 13760148651 徐聪慧 13922812219

孙 滨 15622880525

- 附件：1. 美国教练、中国教练授课人员名单  
2. 日程安排  
3. 深圳市接待酒店信息

中国教育学会体育与卫生分会



## 附件 1

# 美国教练、中国教练授课人员名单

### 美国教练人员：

**汤姆·茅特：**筑梦精英篮球训练营创始人、总教练和主席，现任美国加州圣约瑟夫高中的运动总监和篮球总教练。有着17年的篮球训练执教经验，为AAU篮球精英队和美国知名高中篮球校队提供专业的训练指导。

本次教学任务：攻守转换、进攻配合。

**加勒特·伍德：**曾多次对阵NBA现役球员，能将丰富的实战经验和雄厚技术实力带入篮球训练，发挥他的篮球智慧，告诉球员如何巧妙地进行进攻和防守。

本次教学任务：位置技术（后卫、前锋、中锋）的针对性专门训练。

**亚历克斯·拉吉：**在圣母大学毕业后，加入了美国篮球协会（ABA）里士满火箭队，并帮助球队取得了前十的排名。最近五年，一直在奎斯塔大学担任体能总教练和球员职业发展总顾问。

本次教学任务：防守原理、对抗防守。

**安德鲁·施马尔巴赫：**韦斯特蒙特学院的杰出的大学生，曾在多所高中任职篮球主教练和比赛视频分析主管，是加利福尼亚州顶尖的青少年篮球教练之一。

本次教学任务：传切配合、突分配合。

**伊利·伯克：**加州最好的年轻教练之一，圣约瑟夫高中任职主教练职位，同时也是加州第6届男子篮球项目的教练。

本次教学任务：挡拆配合、无球掩护配合。

**温德尔·贝茨：**毕业于格兰德河大学，在格兰德大学期间，获得了学术和体育奖学金。从事多年篮球教育工作，曾担任ING体育以及约翰霍普金斯大学运动顾问，健身教练，国际青年顾问/教练，各年龄段国际青年体育顾问。

本次教学任务：策应配合、掩护配合。

**中国教练人员：**

**刘晋：**教育部“国培计划”专家库第二批专家，中国体育科学学会学校体育分会广东工作部部长，中国学校定向运动研究会常务理事并兼任副秘书长，广东省基础教育学科教学指导委员会委员，深圳市体育科学学会副理事长。

本次教学任务：篮球技术串联衔接与掩护后出现的时机把握（在实战状况下合理运用运用战术）。

**霍子文：**博士，副教授，篮球国家二级运动员，篮球国家一级裁判。现任体育部第一教研室篮球专项课教师，校男篮主教练。

本次教学任务：联防的攻与守。

**隋海林：**深圳市龙华区体育教研员，研究生学历，副高级教师，深圳市特约督学。深圳大学硕士生导师，北京市中小学市级骨干及学科带头人培训班主讲教师，深圳市名师工作室指导专家。

主要擅长：学校体育特色建设、体育课堂教学、教师体育基本（功）能力培训、运动项目技术等级评价。

本次教学任务：如何高效的提升青少年的篮球技术战术水平。

**王小维：**2006年毕业于华中师范大学体育学院运动训练系，毕业分配至深圳第二实验学校任教并着手创建学校女子篮球队，

担任主教练，2017年9月至今担任体育中心主任。

本次教学任务：如何打造一支技术精湛、作风过硬、能夺冠军的篮球队伍。

**龙建军：**副主任技师，深圳大学第一附属医院(深圳市第二人民医院)康复中心 治疗部主任。现担任中国研究型医院学会冲击波医学专业委员会 常委，中国研究型医院学会冲击波专业委员会骨与软骨再生修复专业委员会 常委，中国康复医学会物理治疗专业委员会神经康复学组 常委，深圳市康复医学会 理事。

擅长：运动损伤、骨与关节损伤术后的物理治疗，如：PNF技术，冲击波治疗，龙氏正骨，Maitland手法，SET悬吊治疗，肌内效贴扎技术等。

本次教学任务：如何做到科学运动，科学康复。

## 附件 2

## 日程安排

日期	时间	主要教学内容	课后讨论与作业
5月17日	全天	17日上午9点至下午18点到培训现场报到	
5月18日	上午	——开班仪式； ——TGFU理念专题讲座； ——中小學生专项发展中级阶段的年度教学/训练计划。	1. 分小组讨论和提交答疑问题； 2. 学员提交年度教学/训练计划一份。
	下午	——内线队员位置技术； ——外线队员位置技术； ——位置技术的攻防对抗训练。	
5月19日	上午	——围绕第一天教学内容的课堂答疑； ——贝壳防守原则； ——4打4攻防对抗训练。	分小组讨论和提交答疑问题
	下午	——挡拆配合战术； ——挡拆配合的攻防对抗训练。	
5月20日	上午	——围绕第二天教学内容的课堂答疑； ——掩护配合战术； ——掩护配合的攻防对抗训练。	分小组讨论和提交答疑问题
	下午	——传切配合战术； ——传切配合的攻防对抗训练。	
5月21日	上午	——突分配合战术； ——突分配合的攻防对抗训练。 ——策应配合战术； ——策应配合的攻防对抗训练。	分小组讨论和提交答疑问题
	下午	——自由组队，实战训练	
5月22日	上午	——围绕第四天教学内容的课堂答疑； ——进攻基础配合的组合原则； ——进攻基础配合的组合攻防对抗训练。	分小组讨论和提交答疑问题
	下午	——攻守转换原则与方法； ——攻守转换的对抗训练。	
5月23日	上午	——围绕第五天教学内容的课堂答疑； ——围绕前五天教学内容的总体课堂讨论。	分小组讨论和提交答疑问题
	下午	——综合教学/训练示范课 I。	
5月24日	上午	——围绕第六天教学内容的课堂答疑； ——综合教学/训练示范课 II。	学员针对其中一次示范课，提交看课记录及分析报告。
	下午	——综合教学/训练示范课 III； ——篮球教师（教练员）终身学习和专业成长讲座； ——培训班结课仪式。	

说明：每天所授课程会根据教练的身体及其他情况适当调整。