**附件3**

**中国教育学会教师专业发展研究中心**

**简 介**

中国教育学会教师专业发展研究中心采用公益性、学术性、协作型的组织形态，是全国教师专业发展的研究平台、交流平台、成果推广平台和服务平台。中心将顺应时代发展、教育改革对教师专业素养提出的要求，凝聚专家和一线研修机构、学校力量，从促进学生健康成长出发，研究教师专业发展的基本规律，构建教师专业发展课程，探索教师教育资源建设机制，创新教师研修模式，致力于解决教师专业发展面临的重点问题和难点问题，为全国教师专业发展提供方向引领和专业支持。

中心的主要任务是研究教师专业发展规律；研发教师专业发展现状调研和诊断工具，指导调研实施、数据分析及诊断；构建基于需求调研的教师专业发展课程规划和开发的模型、流程，研发课程评价工具；创新教师研修模式；系统规划、开发和建设教师教育资源，完善教师教育资源建设机制和资源转化机制；研制教研员专业素养标准，开发教研员研修课程；创立“全国教师专业发展学术会议”“教师专业发展专家研讨会”“全国课堂教学研讨会”“教育教学成果推广”“名师领航工程”等品牌项目，建立协同创新机制。

中心秘书处设在北京市海淀区教师进修学校。中心自2017年1月成立以来，成功举办了两届“全国教师专业发展学术会议”、两届“教师专业发展专家研讨会”、“首届全国课堂教学研讨会”，举办了系列“核心素养与学科教育专题论坛”及教师教育资源建设专题研讨等活动，获得了全国与会代表的一致好评，也形成了中心的品牌，为增进院校间的深度交流、合作，形成协同创新长效机制，交流、分享促进教师专业发展的成功经验和实践研究成果，促进全国各地教师的专业发展，发挥了重要作用。