附件1

**十四城市中小学体育教学改革研讨活动体育课评分标准**

**授课教师： 单位： 授课年级： 得分：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素与内容** | **分值** | **得分** |
| 教学资料20分 | 教学设计说明6分 | 指导思想、教学目标和重点明确、具体，教材与学情分析透彻，组织教学策略思路清晰，符合“课标”和本届体育评优课精神与要求  | 6 |  |
| 参评教案14分 | 教学目标 | 教学目标符合本水平段学生身心发展实际，明确、具体 | 4 |  |
| 教学内容 | 能按“课标”中水平目标和评优课规则要求选择教学内容，教材有一定的技术难度。 | 2 |  |
| 教案设计 | 组织教学步骤清晰，重难点突出，教法学法指导与教学预期目标达成配套一致 | 6 |  |
| 图文并茂，有生理负荷密度预计和教学安全措施 | 2 |  |
| 教学过程60分 | 教师主导 | 会讲：善于启发、引导、讲解和答疑，知识术语运用正确，激励性评价语言丰富多样 | 8 |  |
| 会做：动作示范时机和方位规范、正确，有表现力和感染力，保护与帮助运用得当 | 8 |  |
| 会教：学练环境良好，目标明确，重点突出，教学步骤清晰，组织调队合理，重视区别对待，注重能力培养，身心负荷适中，偶发事件处理得当 | 12 |  |
| 会评：评价形式多样，自评、互评、师评有机结合，有实效 | 4 |  |
| 场地器材：对场地器材和教具布置安全合理、实用有效 | 2 |  |
| 学生主体 | 主动性：师生互动、生生互动、形式活泼，表现出积极的学习态度和行为 | 8 |  |
| 自主性：自主学习、练习有序、行为规范、开拓思维，创造性学习 | 8 |  |
| 合作性：合作、探究性学习形式灵活多样，团队协作精神良好，有效发展身体，掌握方法技能，达成学习预期目标 | 10 |  |
| 教学效果20分 | 基础知识合格率 | 根据教学内容随机抽样，课堂提问5人，每人一问，回答正确得1分 | 5 |  |
| 基本技能合格率 | 根据教学目标进行测评，合格率必须达到85﹪以上，每降5﹪扣2分，无运动技能和方法传授不给分 | 10 |  |
| 生理负荷 | 平均心率：125——140次∕分，每升降5次扣1分练习密度：40﹪——45﹪，每升降5﹪扣1分 | 5 |  |
| 全课综评 |  |