**附件1**

**中国教育学会体育与卫生专项课题指南**

本指南所列内容是指研究领域，申报者可以从不同层面、不同视角，根据各自的研究内容确定具体课题名称。

一、重点课题研究方向

1.新时代学校体育改革发展的理论与实践；

2.“立德树人”理念下的学校体育价值；

3.学校体育文化及对学生的健康意识形成与发展；

4.学生体育学科素养培养与终身体育；

5.举办2022年冬奥会对我国学校体育的促进；

6.校园足球试点县（区）建设规范与特色学校评价;

7.《健康中国2030规划纲要》与学校卫生工作促进。

二、一般课题研究方向

**（一）学校体育综合理论与管理研究**

1. 学校体育政策法规建设及实践探索研究；

2.建立体育教学、课外体育活动、课余体育训练管理与

评价机制的研究；

3.学校体育科学研究及成果转化管理研究；

4.深化考试招生制度改革背景下，体育考试改革综合研

究；

5.《学生体质健康监测评价办法》实施与评估研究；

6.学校体育运动风险防控的理论与实践研究；

7.中小学体育课程衔接的理论建构研究；

8.基于大数据背景下的学校体育管理信息系统研究；

9.学校体育文化及对学生的健康意识形成与发展研究；

10.学生体育运动会综合改革研究；

11.农村及少数民族地区、城市随迁子女体育教育现状研

究；

12.实施加快发展青少年校园足球战略现状与评价研究；

13.京津冀协同发展背景下，促进区域学校体育改革发展

的研究；

14.校外教育机构组织体育活动对学生身心健康影响研

究；

15.学校体育的国际比较研究；

16.《中小学校体育工作评估办法》实施与评估研究；

**（二）、体育课程与教学研究**

17.体育与健康课程教学质量评价体系研究；

18.《体育与健康课程标准》校本化实施现状及对策研究；

19.体育与健康教材、教法理论与实践研究；

20.体育活动中的运动负荷与密度研究；

21.体育教学资源的开发与利用研究；

22.民族传统体育资源开发与利用研究；

23.功能性体能训练在体育教学中的应用研究；

24.学生参与不同项目体育活动动机与效果比较研究；

**（三）、学校课余体育研究**

25.青少年体育项目训练的理论与实践研究；

26.青少年运动选材研究；

27.课余训练中的“学训结合”理论与实践研究；

28.在学校中推广实施各类体育项目的策略研究；

29.建立“阳光体育运动”长效机制研究;

30.建立大课间体育活动质量保障机制研究；

31.保证学生“每天锻炼一小时”锻炼时间的组织与实施制度研究;

32.体育与艺术“2+1项目”的发展与评价研究；

33.学校体育俱乐部运行机制与效果研究；

34.体育拓展与野外生存教育研究；

35.学生运动技能等级标准研究；

**（四）、师资队伍建设与条件保障研究**

36.体育教师职业状况与需求及发展对策研究;

37.体育教师参加体育社团、社会活动现状及发展研究；

38.学校体育联盟发展现状及促进学校体育作用研究；

39.体育教研员教学指导能力与职业发展研究；

40.中小学体育教师培训课程标准与模式研究；

41.体育教师工作量及劳动保护研究;

42.体育教师形体与健康对从教效果的影响研究；

43.中小学卫生人员队伍建设及发展研究；

44.学校体育设施设备配备、建设及管理研究；

45.学校体育器材信息化建设研究；

46.学校体育器材标准研究；

47.学校体育器材配备方案研究；

49.特殊教育学校体育器材研究；

**（五）、学校卫生与健康研究**

50.健康教育在体育与健康课程中的融合模式研究；

51.健康教育课程体系的构建研究；

52.中外学生健康教育促进比较研究；

53.学生健康状况评价及信息开发应用研究；

54.学生体质健康测试数据应用研究；

55.残疾儿童少年体质健康状况与体育教育研究；

56.留守儿童体质健康状况研究；

57.影响儿童青少年运动行为的社会、家庭因素研究；

58.儿童青少年的运动行为对体质健康影响的研究；

59.学生健康危险行为现状及其相关影响因素研究；

60.青少年视力不良、肥胖防控适宜技术与策略研究；

61.学生形体健康评价与干预研究；

62.学校预防艾滋病及健康教育策略研究；

63.学校传染病及突发公共卫生事件防控研究；

64.建立学校卫生工作保障机制研究；

65.健康教育政策实施现状调查与发展对策研究；

66.青少年运动处方与营养处方整合研究；

67.学校和社区在青少年健康促进工作中的协作与创新研究；

68.青少年体质健康与健康人力资源关系研究；

69.实施农村义务教育学生营养改善计划效果研究。