

# 中国教育学会教育咨询师认证标准（试行）

## 前言

随着全球教育的发展，中国教育领域的改革也在全面展开，不断深入。教育改革如何落地，是否符合我国发展的需求，这些问题成为当前我国教育改革关注的核心问题。2013 年教育部发布《教育部关于 2013 年深化教育领域综合改革的意见》（教改〔2013〕1 号）、《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》（教基〔2013〕2 号），2014 年国务院公布《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35 号），2015 年国务院教育督导委员会发布了《国家义务教育质量监测方案》（国教督办〔2015〕4 号），这些政策文件的连续出台将我国的教育改革推进到综合评价改革阶段。

教育质量综合评价改革提出了个性、多元、全面综合的要求，教育也从知识本位转向能力本位，指向核心素养。培养什么样的人，如何培养人，怎样办好人民满意的教育，这一切对我们教师队伍提出了更专业的要求，对育人也提出了更高更精准的需求，因此，培养具有教育咨询能力的专业队伍就迫在眉睫。专业

的教育咨询人才，能够解读解释各类评价报告，在评价的甄别诊断功能基础上改进提高，更好地满足学生个性全面发展需求；促进教师专业发展，改进学习、教学、教研、教育教学管理工作，提升学校、区域教育质量；增强对教育政策理解，完善教育宏观管理，助力教育评价改革，推进素质教育真正全面落实。教育咨询，是为了实现教育目标，向学生、教师、教育管理者等对象所提供的各种服务活动的总和。

为此，中国教育学会于 2014 年 7 月开始启动中国教育学会教育咨询师认证项目，并组织专家研制《中国教育学会教育咨询师认证标准（试行）》，经过多轮实践总结和专家论证，现公布并试行。本标准尚处在试行阶段，在教师培训、考试认证等方面虽然已经做出了很多尝试，并且取得了宝贵的经验，但在诸多方面的探索还在进行之中，距离完善还有相当的路程。希望广大的学校、教师、学生和家長能对本项目给予正确的理解与积极的支持，我们共同携手为教师教育咨询的发展不懈努力。

中国教育学会教育咨询师认证中心

2017 年 8 月

## 编写人员

### 指导

张 勇：中国教育学会教育咨询师认证中心

### 主持人

金春梅：中国教育学会教育咨询师认证中心、北京市公众教育科学研究院

### 成员

吴彦伯：旧金山州立大学 副校长

胡晓璐：美国圣荷西州立大学教育咨询系 主任

曹 成：北京市公众教育科学研究院

王亚莉：北京市公众教育科学研究院

徐 檬：北京市公众教育科学研究院

# 中国教育学会教育咨询师认证标准（试行）

中国教育学会于 2014 年 7 月正式启动中国教育学会教育咨询师认证项目，并成立中国教育学会教育咨询师认证中心负责项目的管理与实施。《中国教育学会教育咨询师认证标准（试行）》是中国教育学会教育咨询师认证中心进行认证的可靠依据，是确保认证结果可信、有效的有力保障。

## 1. 认证概况

### 1.1 认证名称

中国教育学会教育咨询师。

### 1.2 认证机构

中国教育学会教育咨询师认证中心。

### 1.3 认证定义

中国教育学会教育咨询师是需经过系统的专业培训，能够运用科学的测量、评价和咨询工具，帮助教育活动中涉及的对象（学生、教师、教育管理者等）做出决策，以实现他们最优化发展的专业人员。

### 1.4 认证等级

本认证共设三个等级,分别为:中国教育学会教育咨询师(三级)、中国教育学会教育咨询师(二级)、中国教育学会教育咨询师(一级)。

### **1.5 专业特征**

运用科学的技术和方法,引导并激励教育咨询对象不断成长和进步。

### **1.6 认证对象**

持有教师资格证书,且通过中国教育学会教育咨询师认证考试的教育从业人员。

### **1.7 职业描述**

遵纪守法,遵守中国教育学会教育咨询师职业伦理。为实现教育目标,运用科学的技术和方法,对教育活动中涉及的人员(学生、教师、教育管理者等)提供建议,并对咨询对象负责,保护咨询对象隐私。

### **1.8 认证方式**

认证申请制。

## **2. 认证标准**

取得中国教育学会教育咨询师认证,需经过系统、专业的学习与训练,具备一定的教育咨询的专业知识、职业技能、职业能力及遵守职业伦理。

## **2.1 专业知识**

2.1.1 了解国家教育方针、教育政策法规；

2.1.2 掌握现代先进教育理念（思想）与教育基本理论；

2.1.3 掌握教育学、脑科学、心理学、社会学、管理学、评价与测量学等基础知识；

2.1.4 掌握教育咨询理论与教育咨询的项目设计、实施、发展模型等相关知识。

## **2.2 职业技能**

2.2.1 能够在大数据条件下分析数据信息；

2.2.2 具备测量、评价、诊断、鉴别、咨询、协调、指导、改进、激励及信息处理等基本技能；

2.2.3 能够运用专业知识对科学评价结果进行甄别、解释、诊断以及运用；

2.2.4 具备选择合适时机介入，营造协助氛围，针对服务对象确定服务资源和信息等技能；

2.2.5 具备向咨询对象、咨询项目及相关人员提供教育咨询服务的技能。

## **2.3 职业能力**

2.3.1 具备人际交往沟通能力；

2.3.2 具备学习、研究与反思能力；

2.3.3 具备实践管理能力。

## 2.4 职业伦理

2.4.1 具有责任心，乐于助人，带着关爱和热忱从事咨询工作；尊重教育咨询对象的多样性和差异性，在基于事实或理论依据的基础上给出合理的咨询建议；

2.4.2 需要遵守自主、忠诚和正义的伦理准则。慎重考虑咨询对咨询对象的影响和后果，并对结果负责。要注意当咨询对象可能会受到伤害或伤害他人时，应立即向相关部门汇报，若无法妥善解决时，可将咨询对象转介到其他专业咨询机构或上级部门；

2.4.3 要维护教育咨询工作的专业性，明确教育咨询师的责任和义务。积极联合学校、社区等有关团体，共同促进咨询对象不断成长。发现他人在教育咨询中出现错误行为，有义务及时给予矫正和提醒；

2.4.4 妥善管理好教育咨询对象的信息资料。避免非法或在未经授权的情况下泄露、滥用相关信息资料。更要禁止利用职业方便为自己提供任何便利。

## 2.5 职业理念

坚持科学发展观，不断学习先进的教育咨询知识、技能，提升教育咨询能力。在教育咨询领域勇于创新，不断扩展教育咨询领域范围，推进教育咨询行业的发展。

## **2.6 认证条件**

### **2.6.1 中国教育学会教育咨询师（三级）**

#### **2.6.1.1 职业描述**

遵纪守法，遵守中国教育学会教育咨询师职业伦理，了解教育咨询相关理论与发展趋势。能独立运用科学的技术和方法，为学生学习发展、学生成长、学生未来发展、升学指导与生涯规划提供咨询服务。（中国教育学会教育咨询师（三级）认证分学生学业发展咨询、学生成长咨询（家庭教育）、学生未来发展咨询、升学指导与生涯规划咨询四个专项）

#### **2.6.1.2 认证条件**

2.6.1.2.1 持有教师资格证书，从事教育相关工作。

2.6.1.2.2 学历与工作年限（满足下列任一项条件）

2.6.1.2.2.1 取得师范类、教育学、心理学专业大学专科学历者，需从事教育相关工作满3年；取得其他专业大学专科学历者需从事教育相关工作满5年；

2.6.1.2.2.2 取得师范类、教育学、心理学专业大学本科学历者，需从事教育相关工作满2年；取得其他专业大学本科学历者需从事教育相关工作满3年；

2.6.1.2.2.3 取得师范类、教育学、心理学专业研究生及以上学历者，需从事教育相关工作满1年；取得其他专业研究生及



以上学历者需从事教育相关工作满 2 年。

#### 2.6.1.2.3 研修经历

2.6.1.2.3.1 掌握中国教育学会教育咨询师（三级）认证培训的通识课程、相应专项课程的知识、技能，并通过课程考核合格；

2.6.1.2.3.2 通过中国教育学会教育咨询师（三级）综合能力考试（笔试）合格；

2.6.1.2.3.3 接受过继续教育（咨询相关的课程、培训、研修等）。

#### 2.6.1.2.4 实践经历

通过实践，掌握有效的方式方法，发挥评价的引导、诊断、改进、激励等功能，能在学业水平、品德发展、身心健康、兴趣特长等方面帮助学生成长。

2.6.1.2.4.1 实习半年以上（含半年）；

2.6.1.2.4.2 完成三级案例报告 4 份以上（含 4 份）且考核合格；

2.6.1.2.4.3 完成三级实习报告 1 份以上（含 1 份）且考核合格。

### 2.6.2 中国教育学会教育咨询师（二级）

#### 2.6.2.1 职业描述

遵纪守法，遵守中国教育学会教育咨询师职业伦理，熟练掌握教育咨询相关理论与技能，了解教育咨询前沿研究成果，能独立运用科学的技术和方法，为学生学习发展、学生成长、学生未来发展、升学指导与生涯规划提供咨询服务；为教师的授业、职业、专业发展提供咨询服务；能独立完成教育咨询分析报告。

### 2.6.2.2 认证条件

2.6.2.2.1 持有教师资格证书，从事教育相关工作。

2.6.2.2.2 取得中国教育学会教育咨询师（三级）认证证书满2年。

#### 2.6.2.2.3 研修经历

2.6.2.2.3.1 掌握中国教育学会教育咨询师（二级）认证培训的通识课程、相应专项课程的知识、技能，并通过课程考核合格；

2.6.2.2.3.2 通过中国教育学会教育咨询师（二级）综合能力考试，包括笔试（三级、二级内容）和教育咨询分析报告书面审核合格；

2.6.2.2.3.3 接受过继续教育（咨询相关的课程、培训、研修等）；

2.6.2.2.3.4 参加过与教育咨询相关的研讨会。

#### 2.6.2.2.4 实践经历

通过实践，掌握有效的方式方法，发挥评价的引导、诊断、改进、激励等功能，能在授业、职业、专业发展等方面帮助教师成长。

2.6.2.2.4.1 实习1年以上（含1年）；

2.6.2.2.4.2 完成二级案例报告3份以上（含3份）且考核合格；

2.6.2.2.4.3 完成二级实习报告1份以上（含1份）且考核合格；

2.6.2.2.4.4 有过接受咨询指导的经历。

2.6.2.2.5 研究经历

省级或省级以上公开刊物上发表教育咨询类的文章1篇以上（含1篇），或者参与省级课题研究。

### **2.6.3 中国教育学会教育咨询师（一级）**

#### **2.6.3.1 职业描述**

遵纪守法，遵守中国教育学会教育咨询师职业伦理，系统掌握教育咨询理论与技能，能独立运用科学的技术和方法，为学生学习发展、学生成长、学生未来发展、升学指导与生涯规划提供咨询服务；为教师的授业、职业发展、专业发展提供咨询服务；为教育管理层提供教育管理、教育教学研究、教育决策等提供咨询服务。能够总结教育咨询理论、方法并帮助其他教育咨询师成

长；有创新意识，对教育咨询发展有杰出贡献。

### 2.6.3.2 认证条件

2.6.3.2.1 持有教师资格证书，从事教育相关工作。

2.6.3.2.2 取得中国教育学会教育咨询师（二级）认证证书满2年。

### 2.6.3.2.3 研修经历

2.6.3.2.3.1 掌握中国教育学会教育咨询师（一级）认证培训的通识课程、相应专项课程的知识、技能，并通过课程考核合格；

2.6.3.2.3.2 通过中国教育学会教育咨询师（一级）综合能力考试合格，包括笔试（三级、二级、一级内容）和面试（教育咨询分析报告答辩）；

2.6.3.2.3.3 接受过继续教育（咨询相关的课程、培训、研修等）；

2.6.3.2.3.4 参加过教育咨询类的研讨会或学术交流活动；

2.6.3.2.3.5 接受过专家的咨询指导。

### 2.6.3.2.4 实践经历

2.6.3.2.4.1 实习1年以上（含1年）；

2.6.3.2.4.2 完成一级案例报告1份以上（含1份）且考核合格；

2.6.3.2.4.3 完成一级实习报告1份以上(含1份)且考核合格;

2.6.3.2.4.4 有过咨询指导他人的经历。

2.6.3.2.5 研究经历

在省级或省级以上公开刊物上发表教育咨询类的文章2篇以上(含2篇)或单行本出版(编写、编著、合著、单行本某章节等作者均可)。

2.6.3.2.6 讲师经历

担任过区级以上培训或讲座(教育咨询相关课程)的讲师,合计2小时以上(含2小时)。

## **2.7 证书管理办法**

中国教育学会教育咨询师认证中心负责证书的管理工作,如证书设计、制作、印刷、发放、年检、注销等。

### **2.7.1 证书申请**

申请人向中国教育学会教育咨询师认证中心提交如下材料:

2.7.1.1 《中国教育学会教育咨询师认证申请表》原件1份(网上下载,A4纸打印,申请人签字);

2.7.1.2 近期2寸蓝底证件照2张,电子版1张;

2.7.1.3 居民身份证(或护照)复印件1份;

2.7.1.4 学历(学位)证书复印件1份;

2.7.1.5 教师资格证复印件 1 份；

2.7.1.6 工作单位证明（从事教学、教管、教研等教育相关工作证明）；

2.7.1.7 相应等级的中国教育学会教育咨询师认证培训课程考核合格证明、综合能力考试合格证明复印件各 1 份；

2.7.1.8 其他认证条件中要求的相应等级的证明（如培训证明、教育咨询证明（有咨询对象联系方式）、教育咨询指导证明（指导对象的联系方式）、讲师证明等。

中国教育学会教育咨询师认证中心负责审核相关认证申请材料，并向通过的申请人发送相应等级、专项的中国教育学会教育咨询师认证证书。可通过中国教育学会教育咨询师认证中心官网查询证书相关情况。

## **2.7.2 证书年检**

在中国教育学会注册登记的咨询师需在证书有效期限前 2 个月内提交证书资格年检申请，年检申请所需资料邮寄到中国教育学会教育咨询师认证中心，或指定邮箱。

2.7.2.1 《中国教育学会教育咨询师认证年检申请表》（网上下载，A4 纸打印，申请人签字）；

2.7.2.2 工作单位证明（单位开具从事教育相关工作证明）；

2.7.2.3 证书有效期限内案例报告

2.7.2.3.1 中国教育学会教育咨询师（三级）需要提交 3 份对学生咨询的案例报告；

2.7.2.3.2 中国教育学会教育咨询师（二级）需要提交 3 份对学生或教师咨询的案例报告，其中至少 1 份是对教师咨询案例报告；

2.7.2.3.3 中国教育学会教育咨询师（一级）需要提交 3 份对学生、教师或教研教管人员咨询的案例报告，其中至少 1 份是对教研教管人员咨询案例报告；

2.7.2.4 证书有效期内学习证明

2.7.2.4.1 中国教育学会教育咨询师（三级、二级）参加教育咨询相关继续教育培训或研修至少 2 次；

2.7.2.4.2 中国教育学会教育咨询师（二级、一级）参加教育咨询有关研讨会至少 1 次；

2.7.2.4.3 中国教育学会教育咨询师（一级）以组织者或讲师身份参与教育咨询相关培训、研讨会 1 次以上；

2.7.2.4.4 中国教育学会教育咨询师（一级）省级或省级以上公开刊物上发表教育咨询类的文章合计 3 次（篇）以上或单行本出版（编写、编著、合著、单行本某章节等作者均可）。

中国教育学会教育咨询师认证中心对提交的资料审核无误后，变更申请人资格年限，并发送邮件通知申请人更新结果。有

效期限内通过更高一级中国教育学会教育咨询师认证的，年检从新等级初次年检起。

年检次数	年检年限
各级初次年检	满 2 年
第二次年检	满 3 年
第三次及以后年检	每隔 5 年

### 2.7.3 证书撤销

已领取中国教育学会教育咨询师认证证书的教育咨询师，若发生下列情形之一者，经中国教育学会教育咨询师认证中心查实后有权撤销其中国教育学会教育咨询师认证证书，并在网站上公布《关于撤销××中国教育学会教育咨询师认证证书公告》。

2.7.3.1 通过不正当手段骗取中国教育学会教育咨询师认证证书；

2.7.3.2 在教育咨询过程中，违反教育咨询师职业道德规范及其相关法律法规，并对咨询对象造成伤害，影响恶劣；

2.7.3.3 年检期限内未提交申请更新。

### 2.8 认证监管

中国教育学会教育咨询师认证中心的工作接受中国教育学会、中国教育学会教育咨询师认证中心专家顾问团的监督管理。