附件1

背景介绍

**1.阳明文化**

王阳明 （1472-1529）汉族。名守仁，字伯安，浙江余姚人，世称阳明先生。正德元年（1506年）被贬贵州龙场驿驿丞时曾居住于阳明洞。六世纪初王守仁在贵阳阳明书院讲学，首次提出“知行合一”说。贵州是“知行合一”说的发源地，最有资格把“知行合一”作为自己特有的人文精神。贵州以“知行合一”为自己特有的人文精神，为兴黔富民、为后来居上，实践、认识、再实践、再认识，“一次又一次地向前”，一代又一代地努力。其中，王阳明的边务八条中的“屯田以足食” ，在贵州安顺屯堡文化尚有旧址可寻。

**2.安顺屯堡文化**

安顺屯堡文化是明朝朱元璋“调北征南”和“调北填南”所带来的江南文化、军事文化与贵州山地文化融合而成。时隔六百年，大明石头古堡犹存，屯堡人也依然恪守传承着明朝汉族文化习俗和服饰特点，并创造了地戏、山歌、花灯等灿烂的文化艺术。屯堡文化也被称为汉族文化的“活化石”，已被纳入国家级、省级非物质文化遗产。

**3.贵州省实验中学**

贵州省实验中学始建于1944年，系当时国民党政府教育部以“西南失学失业青年赈济委员会”的名义在贵阳筹建的一所战时中学，八十二年来，五易其名，至2009年4月定名为“贵州省实验中学”。这所学校今天已成为一所文化底蕴深厚的学校，形成了“博学、慎思、严谨、笃行”的学风与“育仁浚智，敬业乐群”的教风，更形成了“尊重生命，开放包容，实验创新”的办学特色。贵州省实验中学在历来注重国学教育，建校之初，周封岐校长提出学校教育宗旨：实践礼义廉耻之共通校训，俾成为建设三民主义之优秀公民。经过八十二年的风雨与积淀，形成了今天“立时代公民，担国家责任”的办学理念。在这样一种核心理念的指导下，贵州省实验中学的国学教育首先注重树立正确的方向，进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感。