附件1

新西兰生态教育游学活动介绍

一、项目简介

IAP精英人才国际交流项目是IAP精英人才成长计划中的高端培优项目，活动设计着眼践行教育部提出的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值”三维目标体系，改变以往从知识与技能着手，以教授、讲解为主的传统教育模式，转变为从孩子自身的情感出发，通过丰富多彩的异国之旅和精心设置的情境体验，激发孩子对自我的认知和探索，树立个人兴趣和爱好，培养孩子的目标意识和主动进取观，让他们积极、主动地在游览中学习，体验中成长，全面提升孩子的综合素质和能力。

本届IAP精英人才国际交流项目暨新西兰生态教育游学活动，百分百体验新西兰中小学教育，全面围绕提升智商、情商、体商展开。通过体验新西兰原味课堂、户外活动、地质地貌实地游访、探访霍比特村等活动形式，让学生们亲身实践，身临其境的感受，深入考察并深刻思考，进而提升我国精英学子的创新意识以及实践能力。

二、行程亮点

**（一）体验原味课堂，提高英文运用能力**

1.经过入校语言测试，学校老师将为每位同学制定适合的课表。

2.讨论式课程体验：鼓励每个学生积极参与，互动性很强，锻炼学生独立思考能力、公众表达能力以及团队协作能力。

3.学校将准备隆重的欢迎仪式，迎接新同学的到来。

4.留学生辅导老师会随时为同学们提供指导、支持和帮助，以确保同学们在校内学习和生活顺利。

5.新西兰人热情好客，同学们将通过活动收获国际友谊。

6.学习结束后，学校将颁发学习证书，以及举行结业欢送仪式。

**（二）体验户外运动和活动，拓展视界，激发兴趣**

1.**高尔夫**：新西兰拥有 400 多座高尔夫球场，堪称世界高尔夫爱好者的天堂。

2.**橄榄球**：橄榄球是新西兰的国球，体验异国竞技赛场。

3.**农场体验**：体验农场生活，近距离接触动物，观看剪羊毛表演，品位有机农产品，享受田园悠闲生活。

4.**徒步**：新西兰拥有著名的数千公里步道，在徒步中聆听大自然的声音，赏析美景，锻炼毅力。

5.**观星**：领略群星璀璨的震撼，增长天文知识，激发宇宙想象。

6.**文化体验**：参观著名的博物馆、海洋馆、美术馆、感受本地文化特色，体验不同文化的交流和融合。

**（三）新西兰多种地质地貌实地游访**

新西兰是由多种多样的地形地貌组成的美丽国家，壮观的冰川、独特的峡湾、高耸的山脉、广阔的草原、连绵的丘陵、茂密的亚热带雨林、神奇的火山地热区、平静的湖泊、湍急的河流、漫长的海岸线，被誉为“实景版地质博物馆”。

**（四）访霍比特村，了解电影大片制作过程**

1.霍比特村是电影《指环王》三部曲的拍摄地，依偎在新西兰北岛玛塔小农庄的英格兰式乡村风景之中，宛如童话。

2.维塔工作室为《魔戒》三部曲提供了特效制作。透过通往维塔工作室中心的窗户，你可以看到工作室的员工们是如何用支柱、模型和武器来完善电影效果的。

三、行程安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时段** | **Day1** | **Day2** | **Day3** | **Day4** | **Day5** | **Day6** | **Day7** | **Day8** |
| **上午** | 全天报到、 出发 | 抵达奥克兰 | 开学典礼 | 英语课堂 | 英语课堂 | 英语课堂 | 校园参观 | 课堂观摩 |
| **下午** | 入住酒店 | 市区观光 | 校外活动 | 生态文化之旅 | 生态公园 | 艺术之旅 | 校园参观 |
| **时段** | **Day9** | **Day10** | **Day11** | **Day12** | **Day13** | **Day14** | **Day15** | **Day16** |
| **上午** | 英语课堂 | 火虫洞、陶波湖、皮划艇、徒步、观星、 霍比特村、牧场参观、九十里海滩 | | | | 高尔夫  课程 | 闭营仪式 | 抵达祖国、 返程 |
| **下午** | 校园参观 | 返回祖国 |

**注：**1.因每期国际交流项目名额有限，特采取全年滚动报名方式。

2.此活动最终行程及出发事宜以中国教育学会官网“国际交流”版块最终公告为准，中国教育学会项目办公室享有最终解释权。

3.更多国际内容可登入中国教育学会官网（www.cse.edu.cn）“国际交流”版块或电话咨询。