附件6

**区域层面案例规范**

**一、案例写作的基本原则**

  **鲜活性：**案例必须是近五年内发生的事情，案例情节要求具有新鲜、新颖的特征。

 **创新性：**案例反映的事实体现锐意改革、勇于创新的时代精神，体现地方、学校或个人大胆探索、试验的智慧和勇气。

 **典型性：**案例所揭示的情境与问题能够体现农村教育某一类别的现象，对其他地区的农村教育应具有较强的启发作用。

**实效性：**案例反映的改革有效促进了本地区或学校的教育发展，在家长、学校和社会范围内产生了较好的反响。

**二、案例写作的结构要求**

整个案例要大致包括以下几个方面的内容：

**第一部分**主要县域经济社会特征和教育发展整体状况。

**第二部分**要陈述区域教育发展的定位，关注相关领导和人士对案例所述情况的认识过程，包括其间遭遇的各种困境、机遇以及各种变化等内容。

**第三部分**是案例的主体部分，从不同维度或层面陈述区域教育的具体做法。

**第四部分**要描述以上这些教育改革取得的效果。

**三、案例写作的格式规范**

**字数要求：**案例全文字数控制在3万字左右。摘要300字左右，关键词3-5个。

**申报人简介：**在首页要以脚注的形式陈述申报人的姓名、出生年月、性别、职务、所在单位。

**字体、字号和行间距：**案例题目的字体为黑体、小二、加粗。摘要和关键词楷体、四号、加粗，其内容的字体是楷体、五号。案例正文一级标题是宋体、四号、加粗，二级标题黑体、小四。案例正文字体是宋体、五号。各级标题的行间距是多倍行距1.3，正文的行间距是固定值18磅

**四、案例写作范文**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX[[1]](#footnote-1)\*

**摘要：**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**关键词：**XXXXX；XXXXX；XXXX；

**案例正文**

**一、XXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

(一)XXXXXXXXXXXXXXXXX

彭校长，她是一位不满足已有成绩的拓荒者，她是一位为人质朴的教育者，她是一位认准目标就无怨无悔的践行者。她18岁开始从教，26岁担任行政工作参与学校管理，积淀了足够的能量，蓄势待发。在不惑之年，彭校长攻读硕士学位，执掌L实验小学，在当地教育界被称为“铁娘子”和“拼命三郎”。

1. \* **申报人简介：**张三，男，安徽合肥人，XXX学校，校长； [↑](#footnote-ref-1)