

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2017年5月上旬(小学)
(总345期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:赵 波

录 入:潘 容 黄玉柳

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 站:www.zxxsx.cn

网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学数学目录

数学教育

“四基”絮语·····张永胜(1)

教学研究

着眼学生发展 聚焦数学素养提升·····孟庆阳(3)

运用有效策略 理清易混概念·····孙保华(6)

类比推理在小学数学中的应用·····万尚林(8)

“简便”不“简单”·····蔡水华 丁群俐(12)

虚实相生:发展空间观念的有效策略·····高元影(14)

教材研究

乘法交换律 教什么 怎样教·····陆利定(16)

数学实验室

“实验数学”教学的实践与思考·····赵 锋(18)

教学经验谈

寻找数学这个“隐形人”·····唐 明(20)

关注数学解题策略 渗透数学思想方法··李修平 赵贵龙(22)

适时“动作幽默”成就精彩课堂·····冯发祥(25)

用比喻突破教学的重难点·····吕 佳(27)

百家论坛

运用三种思维类型 发展学生数学思维·····蒋明玉(29)

教有特色

让数学教学走向自然·····黄 彪(32)

研究课

“认识整万数”教学实录·····周道鑫(36)

二分之零点五的故事·····张建军(39)

“包装的学问”教学设计·····朱西岭(41)

用表格解决鸡兔同笼问题·····陈张伟(43)

探讨与争鸣

对一道判断题的再思考·····吴 斌(45)

为什么“每次最多看到长方体的3个面”·····徐佳乐(46)

课案分析

在实践中培养估测能力·····杨 熠(47)

“分数除以整数”教学观摩与反思·····张世明(50)

教研随笔

警惕教师的“非注意力盲听”·····田德庆(52)

课本习题研究

对教科书一例题的讨论·····徐景法(54)

备课思路

在明理融会中理解掌握·····胥传翠(56)

教学片段

基于“问题解决”的数学实践活动教学·····许敏芳 周怡颖(59)

心理学视野下的教师课堂评价语言·····徐新勇(61)

改革与创新

小学数学和小学科学教学内容的整合·····张长永(63)

教育培训信息

全国协作区数学教育高级研修班将在上海举行·····(64)