

未来教育家

THE FIRST STOP
IN THE EXPLORATION OF THE WORLD

——重庆玉带山小学“第一站”
综合实践活动课程建设路径探索



ISSN 2095-4514



9 772095 451180

紫荆树花如锦
方信春风无浅深



邮发代号：80-572 邮编：100007 定价：16元/册



马瑞嘉 9岁 快乐校园 指导教师：刘颖



何可伊 8岁 磁器口印象 指导教师：余书



曹永彤 9岁 奶牛 指导教师：张静



涂亚楠 9岁 我和妈妈 指导教师：黄岚



曹永彤 9岁 棒棒军—我劳动，我快乐 指导教师 曾余菊



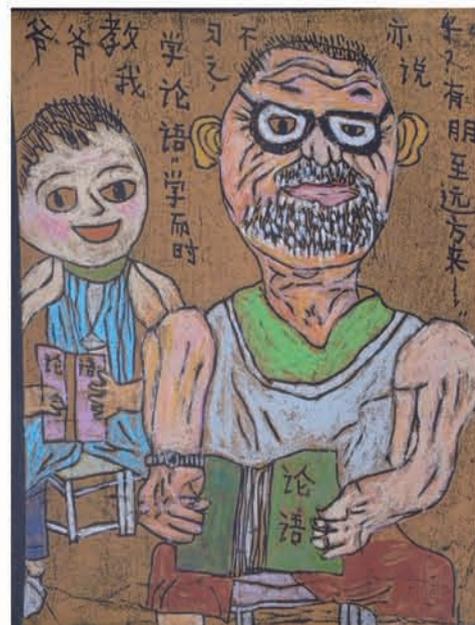
周书玥 10岁 古镇磁器口 指导教师：黄岚



梁园、刘芸伶 11岁 古镇印象 指导教师：刘颖



陈韵竹 10岁 爷爷的喜怒哀乐 指导教师：张静



邓康华 9岁 我的爷爷 指导教师：曾余菊



钟涛 10岁 我们身边的时报员叔叔 指导教师：曾余菊

重庆玉带山小学学生版画作品



吴楠清 唱起来 10岁 指导教师：曾余菊

走向世界的第一站

学校：以课程担当教育

钟燕 / 中国教育学会副会长、重庆市教育学会会长

学校，实施教育；学校，承载教育；
学校，体现教育；学校，担当教育。

学校以课程担当教育！

什么课程才能够担当教育？

我想起了这样一幕：一场校园的狂欢盛会：会上的主角是一群小学生，他们大方优雅地与到访的客人握手、换卡片、送零食，与客人穿着高跟鞋共同跳起了踢踏舞，还邀请客人与他们学折高跟鞋、砌房子……受邀的客人似乎也都回到了童年，总是那么饶有兴趣；那也是一场成果展览会：一叠叠精美的紫荆花明信片，一双双颜色艳丽、造型各异的高跟鞋，一座座充满梦幻的奇异小屋，让人目不暇接，叹为观止。这就是重庆玉带山小学近年来深化课程改革的成果——“第一站”综合实践活动课程的展示现场。

这是综合实践活动课程，但其实它是大课程！是应用和综合多种传统学科课程、跨越校内课程和校外课程而衍生出来的灵动、智慧的课程。这种综合实践活动课程，承担的是“全人”发展的职能，培养的是参与体验、敢于动手、善于思考、勤于创造的未来人才。它之所以受到国家和教育界的高度重视，是因为它拥有适应未来教育的课程思想，只有具备这种思想的课程才能够担当育人的使命！

要让课程担当教育，必须要有一群富有使命意识和担当精神的人！

重庆市江北区玉带山小学以强烈的使命意识和担当精神，走上了课程改革全面深化的艰难征途。据邹红校长介绍，对综合实践活动课程的校本开发，他们当初缺乏基础和资源，就先从学校周边的社区资源着手，开展了“留住盘溪记忆”综合实践活动，扎进课程改革的河流中试水。在探索的过程中，常常刚找到了一点感觉，又陷入了泥潭；经过碰撞，似乎看到一丝曙光，但又被自己或专家再次否定。就这样，痛苦而迷茫地摸索了两年，总算上了路，适合校情、学情



和师情的“第一站”课程终于启航。

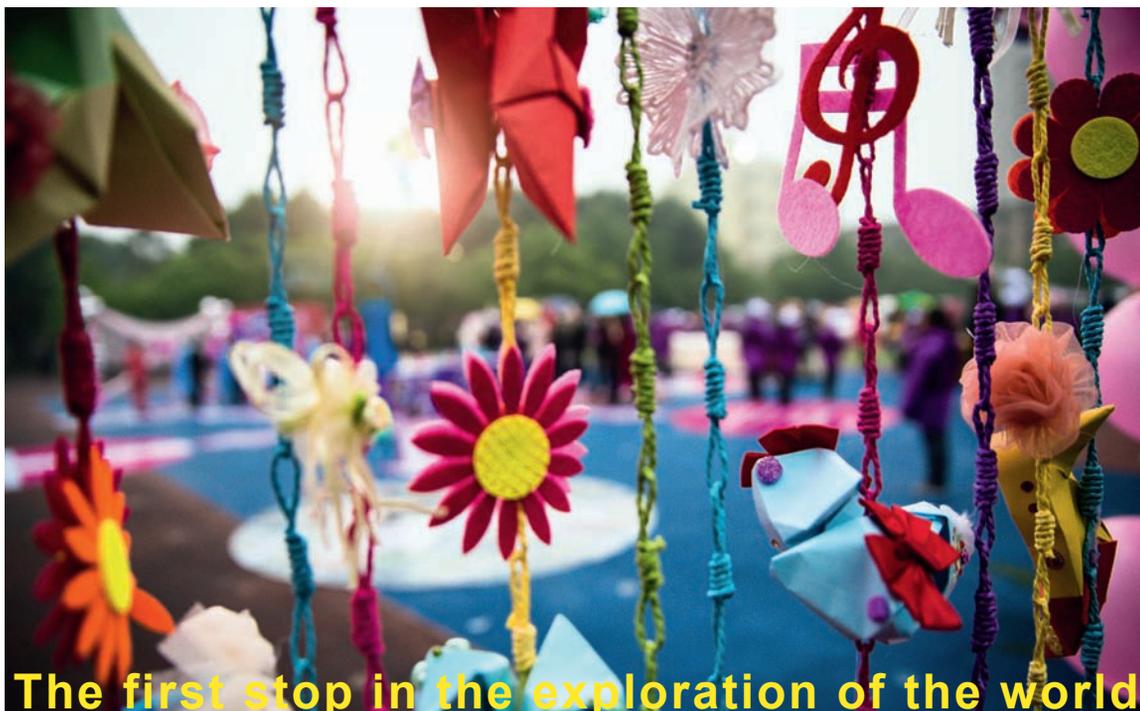
“第一站”综合实践活动课程的开发，靠的是这群教育人默默的无私奉献。邹红校长给我讲，2015年寒假，天下着雪，她带着团队，冒着严寒，自带纸笔、笔记本电脑、水果甚至垃圾袋到大学，虔诚地向专家请教，这样的研讨会往往一开就是一整天，结束以后临走前他们还把会议室收拾得干干净净。2016年整整一个暑假，学校的会议室从未停歇，会议室里总是晃动着课程开发团队时而迷茫时而兴奋的身影。为了让设计更加具有专业性、更加贴近生活的真实、更加具有操作性，他们多轮邀请学生、

家长参与论证。2017年，课程论证会邀请了永辉重庆总部经理、重庆轨道交通运营管理者与他们直接对话。

“快递·科技”开发人员还冒着严寒到了丝绸之路关键节点去寻找一手资料。走进玉带山小学，让我感动的不仅是课程，更是做课程的人。他们用这种奉献精神，铸就了教育人的价值。他们本身已经成为课程！

因为使命意识，这群充满教育情怀的人凝聚一起担当教育。他们群策群力、各负其责，开始成长为综合实践活动课程的设计师。这群设计师的背后，有人给他们撑腰，有人为他们服务。“我们从来都不是一个人战斗。”每一个设计师这样告诉我。“我们愿当老师们的明星经纪人。”学生处周副主任说出了每一位行政干部的心里话。“我就是做大家的托底。”校长也这样乐呵呵地告诉我。简单的话语里，流露出了学校“天地玉成、四季花开”那种“玉成师生，花开四季”的教育理念。

一所有责任与担当的学校，必然是一方百姓子弟的幸运。重庆市江北区玉带山小学深化课程改革的过程，就是成就团队、成就老师的过程，更是成就学生的过程。我坚信：只要具有使命意识和奉献精神，教师一定能够担当教育，课程一定能够担当教育，学校一定能够担当教育！



The first stop in the exploration of the world

6 走向世界的第一站

——重庆玉带山小学“第一站”综合实践活动课程建设路径探索

课程之路
精品案例
保障之策
团队之力
教师之得
课程之格
课程之心

42 话以希为贵

B**红地毯**
铺就教育家成长红地毯

2018.04

**32 主题策划：恩师敢峰**

我心中的敢峰 / 王通讯
 锐意出新之敢峰 / 李树喜
 敢峰是个“教育痴” / 刘堂江

期刊名称：
未来教育家**主管：**
中华人民共和国教育部**主办：**
中国教育学会**编辑出版：**
《未来教育家》编辑部**发行单位：**
北京市报刊发行局**中国标准连续出版物号：**
ISSN 2095—4514
CN 10—1044/G4**邮发代号：**
80-572**印刷：**
北京博海升彩色印刷厂**编辑委员会****顾问：**
柳斌 陶西平 顾明远
于漪 李吉林**主任委员：**
钟秉林**副主任委员：**
郭振有 戴家干 刘堂江 杨念鲁**委员：**（以姓氏笔画为序）丁钢 马宪平
成尚荣 李希贵
李烈 陈志伟
陈晓光 余冠仕
吴颖民 张志勇
虞永平 褚宏启**版权声明：**

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。本刊发表的文字、图片作品并不代表本刊立场观点。

向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《未来教育家》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权，独家首发，如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

Contents

C

金引擎

助力教育家办学金引擎

2018.04

D

新攻略

现代学校制度建设新攻略

2018.04



40 理念

建立有价值领导力的学校管理团队 / 纪成涛
学校应补强教师的自我管理 / 黄文龙

47 行动

生命 生长 生态 / 胡爱红

52 主题策划:

从“学科分立”走向“课程融合”：寻找核心素养落地的力量
——河北省沧州市新华区课程改革的探索与实践

主题沙龙：回应未来社会对学生核心素养的课程期待 / 刘世荣、刘志君、张艳红、王金辉、高淑婷、田春花、李义静、王香、林燕、柳淑兰
课程无边界 教育恰自来 / 王芙蓉
融合下的成长 / 黄晓燕
美丽的邂逅 / 赵艳敏
快乐的融合课 / 李宛霞
让孩子成为学习的主人 / 臧祥慧

E

书香苑

濡染书香 成就大器

2018.04



64 专栏

给孩子的心灵放一放假 / 程红兵
教师的表情是一所学校的名片 / 李茂
贾氏之弊在富而不教吗? / 张晓冰

70 教育时评

幼儿教师今天应该站在哪里? / 夏海

73 杏坛春晓

修得一颗“敏感”心 / 赵淑娜
不经一番寒彻骨 哪得梅花扑鼻香 / 王建英
老师,这几张“名片”你准备好了吗? / 高杰
“艰难”生活,恰是教育的源泉 / 邓易安

出品人:

杨念鲁

总编辑:

刘堂江

执行总编辑:

陈盼

副总编辑:

吴盈盈

周书贤

采编部副主任:

盛颖霞

首席编辑:

林溪

编辑:

石家丽 张文佳

新媒体编辑:

韦焮

电话: 010-84022301

地址: 北京市东城区东四十条
青蓝大厦4层

邮编: 100007

发行范围: 国内公开发行

出版日期: 2018年4月6日第4期, 总第61期

定价: 16元/册

编辑部邮箱: wljy910@163.com

策划部邮箱: wljyzz@163.com

博客地址: <http://blog.sina.com.cn/wljy910>

读者QQ群: 231926541

传真: 010-66036092

