

卷首语

民办教育发展步入新阶段

钟秉林

2016年11月7日,十二届全国人大常委会第二十四次会议审议通过《民办教育促进法(修正案)》,明确了对民办学校按照非营利性和营利性进行分类管理,这从法律上破解了困扰民办学校的法人属性不清、财产归属不明、扶持措施难以落实等瓶颈问题,拓展了民办教育的发展空间。近期,《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》(以下简称《若干意见》)印发,教育部等部委联合印发《民办学校分类登记实施细则》和《营利性民办学校监督管理实施细则》,初步形成了民办教育改革的顶层设计框架,同时针对现实问题回应了民办学校的诉求,明确了促进和规范民办教育发展的价值导向,这对促进民办学校发展、提高办学质量、规范办学行为将产生深远影响。我国民办教育发展步入了一个新的历史阶段。

一方面,从改革的顶层设计看,注重改革的系统性、整体性和协同性,从促进公办教育和民办教育共同发展的大格局出发,立足于民办教育的健康可持续发展,明确了改革的目标和走向,回应了困扰民办教育和民办学校发展的一系列关键问题。另一方面,从改革的具体内容看,有关文件涉及营利性和非营利性两类民办学校的财政扶持、税费优惠、建设用地、收费定价、内外治理、法人属性、权益保障、队伍建设、监督管理等诸多领域;同时,也兼顾了各级政府、民办学校、行业组织、社会力量、举办者(投资人)、教师和学生等诸多民办教育的利益相关者,形成了整体配套的政策框架和推进体系。

在民办教育发展的新形势下,需要集智聚力,健全并完善中国特色的民办教育治理体系,激发民办教育和民办学校改革和发展的新动能。

第一,以分类管理为主线优化民办教育治理框架。目前,我国民办教育分类管理的顶层设计已经完成,但如何清晰传递政府支持民办教育健康发展

的政策信息,如何改进两类民办学校的制度体系和治理方式,如何规范营利性学校办学行为并做好风险防控,如何制订现有学校补偿方案的地方立法,如何落实政府的差异化扶持政策等关键问题,亟须各级政府及教育行政部门的智慧治理和创新探索。

第二,重视政策解读,凝聚共识和合力。《民办教育促进法》的修订和颁发为民办教育的发展提供了法律保障,《若干意见》及其配套文件体现了对民办教育形势的新判断和制度的新安排,而法律实施和政策落地的关键在于形成发展共识和改革合力。要科学全面地进行政策解读与舆论宣传,扭转一些地方政府和民办学校持有的困惑、焦虑、观望或等待的态度;要准确把握相关利益群体的不同诉求,坚持创新探索,在不挫伤民间办学积极性和不损伤教育公平的前提下作出合理安排,实现分类规范管理,不断提高教育质量。

第三,进一步加强民办学校内涵建设。面对生源减少、竞争加剧、转型提质的严峻挑战,民办学校要励精图治,抓住难得的发展机遇,充分把握“政策红利”,坚持正确的办学方向和质量为本的办学理念,强化内涵建设和特色发展,建立现代学校制度,合理配置教育资源,营造优良校园文化,通过提高办学质量和效益来改善社会声誉,在激烈的竞争中站稳脚跟,实现可持续发展。

第四,不断提高民办学校的社会服务能力。供给侧改革、创新驱动发展、大众创业万众创新等国家战略对各级各类学校的人才培养提出了新的要求,民办学校要强化社会责任和义务,主动适应并积极促进经济社会发展,不断满足人民群众对于优质教育资源的选择性需求,深化人才培养模式改革,探索管理制度创新,激发办学活力,培养多样化人才,为建设人力资源强国和教育强国作出应有贡献。

(作者钟秉林,系中国教育学会会长,北京师范大学教育学部教授,国家教育咨询委员)

《中国教育学会》编委会

主 任 钟秉林
副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁
委 员 (按姓氏笔画排序)
马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学会》杂志社
[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发售
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[联系信箱] 北京100101-158信箱
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编: 100011)

本刊所登文章文责自负, 不代表本刊
观点; 本刊对刊登的文章享有网络传播
权, 如有异议, 请在来稿中注明, 未声明
者, 本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

民办教育发展步入新阶段 钟秉林

民办教育研究专题

1 民办教育将获得多重正效
——聚焦新《民办教育促进法》 周海涛 景安磊
4 民办学校举办者利益诉求与国家需要的矛盾及化解路径
..... 王华 王德清
9 非营利性民办学校举办者权益的合理保护
..... 王一涛 徐绪卿 宋斌 等
14 营利性民办学校应该享受税收优惠 吴华 王习
19 推进民办幼儿园分类管理的现实困境与政策应对
..... 吕武 刘益东

教育理论研究

24 论第三次教育革命的基本特征及其影响
..... 周洪宇 鲍成中
29 教育理论实践价值的限度及其生成 徐海娇 柳海民
35 关于新样态学校的理性思考 陈如平
40 走进学科教学: 教学论研究的应然路向 陈勇

教育管理研究

45 义务教育均衡发展的治理困境、逻辑与路径
..... 彭敏 朱德全
50 农村薄弱学校的信心缺失与信任重建 鲍传友
54 校园欺凌现象的校园伦理分析及建构
..... 王嘉毅 颜晓程 闫红霞
61 论分层走班制在课改中出现的问题及解决对策
..... 冯文全 吕瑞香

课程与教学

67 新高考改革倒逼高中强化生涯教育 樊丽芳 乔志宏
72 生命教育研究进展述评 孙卫华 许庆豫

校长的教育信仰

79 教育就是要保护天性、尊重个性、培养社会性 于伟

2017年第3期(总第287期) 官方微信号: zgjyxk

教师专业发展

83 我国师德建设主导形态转向与突破路径 刘磊
89 教师的教学经验及其理性升华 刘桂辉 侯德娟

德育研究

95 学校道德教育观念的哲学审视 侯洁 王澍 曹雁飞
100 德育管理化倾向的原因及对策探析 邓超

教育微论

105/幼儿园食品卫生安全工作必须从严治理 105/应训练学生的自主性学习习惯 106/作文题材要贴近生活 106/阅读应引导学生课前、课中与课后有效结合 107/让阅读走进高中教学课堂 107/小学教学情境教学是种艺术 108/“微”时代思想政治教育讲究方法创新 108/利用媒体热点促进学生价值观形成

广告图片

快乐 进取 儒雅 大气 / 《教育家》杂志征订广告 / 法国现当代文学对文学变革的影响 / 不同维面上的连贯性对翻译研究的整合作用 / 大文化视域下的日本文学教学与探究 / 多模态外语教学模式的反思 / 从价值论角度推进网络思想教育研究的发展 / 对体育教学中学生发展个性要求的探索 / 艺术设计创新能力的培养 / 我国教育管理伦理的反思与重建 / 舞蹈编导教学中舞蹈思维的培养 / 网络环境下高校思想政治教育探析 / 小学品德与社会课堂生活化教学探析 / 环境艺术设计中传统审美与吉祥文化的渗透 / 深化职业教育教学改革探究 / 体育教育与保健 / 高校教师教育探析 / 作曲教学在信息化时代的应用 / 生态视域下的商务英语翻译 / 架子鼓理论基础与演奏方法 / 旅游管理专业实践教学课程体系构建探讨 / 关于计算机应用与计算思维能力培养的思考 / “互联网+”时代大学生进行移动学习的探索 / 以学术英语为新定位的大学英语教学转型 / 思想政治教育的引导方式影响探究 / 日本文学教学中存在的问题及解决策略 / 创新思维在视觉传达设计教学中的应用 / 新课程理念下体育教学设计的策略 / 浅谈西方音乐审美哲学历史 / 大学环境道德教育对建设生态文明的意义 / 合唱与指挥教学课程改革探索 / 旅游产品设计中的“苗族剪纸”文化特色 / 新时代网络安全与法律建设 / 学校管理中的理念更新与实践探索 / 时代召唤下的思想政治教育 / 非物质文化遗产存在的现实意义 / 钢琴教学课程编写的改革创新 / 直观而实用的入门钥匙 / 浅谈舞蹈训练技巧教学与保健损伤治疗 / 加强高职院校财务会计基础教学 / 网络环境下大学生心理健康教育探析 / 教育经济学的理论探索 / 我国旅游专业教育发展初探 / 文化浸润 敦品励学

郑重声明
《中国教育学刊》正刊刊载之全部
论文, 从不收取任何版面费, 如有言称
收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社
社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社 长 助 理 王 辉

编辑部
副 主 任 赵国成 64845699
蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 寿淑衡 64264430

事业发展中心
主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管 涂 爽 64261310
编 辑 陈进美 64267449

办公室
主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证] 京丰工商广字第8007号
(1-1)
[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼
[开户银行] 中国银行北京北四环中路支行
[户 名] 《中国教育学刊》杂志社
[账 号] 333756033547
[网 址] http://www.jcse.com.cn
[微信平台] 中国教育学刊



[查稿电话] 010-64264430
[执行编辑] 吕允英

JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY

CONTENTS

JCSE No.3 2017 (Cumulative No.287)

- The Development of Private Education has Entered a New Stage *ZHONG Binglin*
- Private Education Will Receive Multiple Positive Effect; Focus on the New “Non – governmental Education Promotion Law” *ZHOU Haitao, JING Anlei*(1)
- The Contradiction Between Interest Appeal of the Founders of Private Schools and National Needs and Its Solutions *WANG Hua, WANG Deqing*(4)
- Reasonable Protection for the Rights and Interests of the Founders of Non – profit Private Schools *WANG Yitao, XU Xuqing, SONG Bin, et al*(9)
- For – profit Private Schools Should Enjoy Tax Incentives *WU Hua, WANG Xi*(14)
- The Realistic Dilemma of Promoting the Classification Management of Private Kindergartens and Its Policy Response *LYU Wu, LIU Yidong*(19)
- On Basic Characteristics and Influence of the Third Educational Revolution ... *ZHOU Hongyu, BAO Chengzhong*(24)
- On the Limits of Practical Value of Educational Theory and Its Generation *XU Haijiao, LIU Haimin*(29)
- Rational Thinking on New Pattern School *CHEN Ruping*(35)
- Turn into the Subject Teaching; Inevitable Direction of Teaching Theory Research *CHEN Yong*(40)
- Governance Dilemma, Logic and Path of Balanced Development of Compulsory Education *PENG Min, ZHU Dequan*(45)
- The Lack of Confidence in Rural Weak Schools and Its Trust Reconstruction *BAO Chuanyou*(50)
- Ethical Analysis of School Bullying and Its Construction *WANG Jiayi, YAN Xiaocheng, YAN Hongxia*(54)
- On the Problems of Layered and Class – selection System Occurred in the Curriculum Reform and Their Countermeasures *FENG Wenquan, LYU Ruixiang*(61)
- New College Entrance Examination Reform Promotes High Schools to Strengthen the Career Education *FAN Lifang, QIAO Zhihong*(67)
- Review on Life Education Research Progress *SUN Weihua, XU Qingyu*(72)
- Education is to Protect Nature, Respect for Individuality and Cultivate Sociality *YU Wei*(79)
- The Turn of Dominant Form of Teachers’ Morality Construction and Its Breakthrough Path in Our Country *LIU Lei*(83)
- Teachers’ Teaching Experience and Rational Sublimation *LIU Guihui, HOU Dejuan*(89)
- Philosophical Review of School Moral Education Concept *HOU Jie, WANG Shu, CAO Yanfei*(95)
- Exploratory Analysis of the Reason and Countermeasure of Management Tendency in Moral Education *DENG Chao*(100)