

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2018年5月上旬(小学)  
(总355期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张寿达  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波  
小学编辑室

主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 小学数学概念教学的现状分析及其优化策略……王 琛(1)  
无所不在的“单位1”……胡 瑾(4)  
编者语:自然数中的1和分数中的1……本刊编辑(6)  
如何教低年级学生画线段图……许 欣(7)  
于“深山”之间 觅“高效”之径……刘文波(8)  
可视媒介作支架 彰显迁移正能量……戚洪祥(11)

### 教材研究

- 不可省略的教学意蕴……曹志国(13)  
看到书背面的东西……徐雪华(16)

### 教学经验谈

- 动手操作有误区……高 燕(18)  
学好“简算”不“简单”……褚红琴(19)  
让生活经历“历经”数学课堂……黄景新(21)

### 改革与创新

- 数学启发式学习工具——模型图……罗永军(22)

### 研究课

- “面积和面积单位”教学片断与评析……冯 凯(25)  
“小数的初步认识”教学实录……陈金平(28)  
重视概念探究过程,关注学生综合发展……滕伶俐(31)

### 数学实验室

- 益智游戏“独立钻石棋”教学思考……李向梅(34)  
向着明亮那方……李 芹(36)  
扎实推进实验数学教学 提升学生的数学素养……李春华(37)  
“实验数学”让数学课堂更生动……刘 云(39)  
关于开展“数学游戏进课堂”的实践……邵月琴(40)

### 探讨与争鸣

- 在生活里寻找不一样的数学知识……杨崇伟(42)  
也谈同体异面的两条直线的位置关系……王保平(43)

### 百家论坛

- 为计算正名……邱学华(44)

### 课本习题研究

- “鸡兔同笼”问题的舍与取……贾会巧(45)

### 备课思路

- “数的认识”教学起点和侧重点的分析与实施建议……仲海峰(46)  
教“鸡兔同笼”断想……张振伟(49)

### 教有特色

- “鸡兔同笼”教学的别样思考……李之龙(50)  
利用“认知偏差”因势利导……张世明(53)

### 课案分析

- 把小学数学教懂、教活、教深……柏德华(54)  
提高动手操作“思维含金量”……陈丰兰(56)

### 评价与测试

- 这道题“超纲”了吗……孙海燕(58)

### 教研随笔

- “十位”真“大方”……王艳芝(59)  
沟通联系,加深理解,提高能力……吕 颖(60)

### 教学片断

- 图形教学要夯实概念本质……汤飞梅(62)