

卷首语

育人能力是教师教育教学能力的核心

董奇

习近平总书记在与北京师范大学师生座谈时深刻指出：“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”教师的根本任务是教书育人，培养和提升教师的教育教学能力，应该以育人能力为核心。

大量教育实践和研究充分表明，教师的育人能力高低直接关系到学生能否健康成长成才。国家义务教育质量监测几年来的结果显示，教师积极的育人行为能显著提升中小学生的主观幸福感、亲社会行为、语文成绩和数学成绩，并明显降低他们的抑郁水平、孤独感、攻击行为和违法行为。与此同时，教师良好的育人行为还有助于调节、修正不良家庭背景对学生发展的消极影响，缩小城乡教育差异。因此，提升教师育人能力不仅能有效解决学生发展的各类问题、促进学生全面健康发展，也是促进教育公平与社会和谐发展的重要举措。

教师育人能力的培养和提升是一个系统工程，不仅需要教师的积极努力，也需要教育主管部门和全社会的支持与协作。

第一，教师应当坚持“四有”好老师标准，自觉提升育人能力。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，所有的课堂都有育人功能，每一个教师都要守好一段渠、种好“责任田”，体现了全员育人、全程育人、全方位育人的理念。我们每一位教师都应当按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的要求，做学生健康成长的指导者和引路人。任课教师应坚持言传身教，提高学科育人、实践育人的能力；班主任应重视班级文化育人，提高家校合作育人的能力；心理健康教师应提高运用心理健康教育的理论、方法和技能，促进学生身心全面和谐发展的能力；德育干部应提高多重途径设计和实施德育工作的能力；后勤管理人员应提高服务育人的能力；学校领导应提高营造育人氛围，构建育人体系和课程体系的能力。

第二，教师应当坚持问题导向，通过行动研究提升育人能力。当前，学生发展存在身心健康有待提高、社会责任尚需加强、创新能力不足和实践能力较弱等一些共性问题。同时也存在一些有特殊需

要的学生，如学习困难儿童、父母离异儿童、情绪困扰儿童、留守儿童等。教师应当结合工作实际和学生发展现状进行自我反思，找到迫切需要解决的育人问题，有针对性地开展改进行动。教师可以科学运用“四步法”行动研究——描述存在问题、分析问题原因、找出并实施具体改进方法、具体记录和描述改进效果，在教育教学实践中不断改进师生沟通方式和教育教学行为，提升自身育人能力。

第三，区域和学校应当鼓励教师组建以育人能力提升为核心的发展共同体，实现育人能力的共同提升。教师共同体是促进教师之间合作、激发教师自主发展的有效形式。各个区域和学校应当支持和引导组建以育人能力提升为核心的形式多样的教师发展共同体，建立内部研讨和交流制度，定期开展相关活动，借助微信、网络会议、QQ群等途径，逐步形成“你帮我，我帮他，大家帮大家”的良好教育生态系统，通过教师之间的相互学习、共同研究，促进育人能力的共同提升。

第四，教育主管部门应当继续鼓励社会各方积极参与，形成提升教师育人能力的工作合力。高校、媒体、基金会等拥有广泛的社会资源，在推动和支持教师育人能力提升方面发挥着重要作用。2014年，北京师范大学牵头联合全国多所师范大学，发起了我国第一个以提升教师育人能力为根本目标的“中国好老师行动计划”，以总结—创新—宣传—表彰—推广科学育人经验为基本推进策略，以学校共同体为基本组织形态，以网络平台为主要依托载体，两年来在20多个省开展相关行动，有效促进了基础教育阶段教师育人能力的提升。北京师范大学与光明日报社联合评选的“启功教师奖”，重奖长期从教、重视从教、育人能力突出的优秀教师，为全国所有教师树立了优秀育人典型，发挥了很好的示范带动作用。国家和地方教育主管部门应当进一步鼓励社会各方发起和参与提升教师育人能力相关行动计划，宣传和表彰各类先进育人案例和典型，形成工作合力，掀起培养和提升教师育人能力的新高潮。

（作者董奇，系北京师范大学校长，教授，博士生导师）

《中国教育学刊》编委会

主 任 钟秉林
副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁
委 员 (按姓氏笔画为序)
马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社
[印刷单位] 北京荣海印刷厂
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[联系信箱] 北京100101-158信箱
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

育人能力是教师教育教学能力的核心 董奇

特稿

1 努力办好高质量的基础教育
——在中国教育学会第二十九次学术年会上的致词 朱之文

热点问题研究

3 中小学教育质量观:误区、反思与重构 苏启敏
10 “宽容而不纵容”的校园欺凌治理机制研究
——中小学校园欺凌现象的法学思考 颜湘颖 姚建龙
15 “积极参与”:家校结合新样态
——以西方教育中的家长参与转向为鉴 田澜 龚书静

教育理论研究

19 学生立场:教育研究与实践的出发与回归 陈玉华
23 学校公共生活的三维缺失研究 孙银光
29 儿童观的演进及其教育学考察 孙圆

教育管理研究

35 我国民办幼儿园教育质量保障的政府治理工具困境及应对
..... 王伟
40 师生可持续发展的教学督导立场选择 张东
45 美国教育问责制的转向研究
——以《不让一个孩子掉队法》和《每个学生成功法》为例
..... 郝理想 吴芳

课程与教学

50 基于文化素养养成的课程知识理解
——课程知识的文化性及其实现 张金运 张立昌
56 权力与权利视域下学生沉默现象研究 陈祖鹏

校长的教育信仰

62 我的教育信仰:责任与担当 翟小宁

教师专业发展

68 普通高中教师政策缺位问题与对策 阮成武
73 论教师教育实践取向的误识及其超越 张霞
79 校本教研主体互动的缺失与回归 谭天美 范蔚

2017年第1期(总第285期) 官方微信号: zgjyxk

德育研究

85 以优良的制度培育学生的公民品质..... 叶飞
91 重视“我”的出现及其德育意义..... 孔祥渊

中小学教科研

97 偏远学校从经验走向理性的蜕变与超越
——克拉玛依一中育人模式创新与转型的反思
..... 克拉玛依市第一中学

教育微论

103/提升中小学生阅读素养是全民阅读的重要前提 103/乡村教师培训需要更实际一些 104/翻转课堂教学模式的选用应注重教学实际 104/做教育的理念和三种心态 105/允许学生有秘密 105/充分利用黑板报进行班级建设 106/在情境教学中充分利用“问题导入法” 106/识字教学中要培养学生识字兴趣 107/以概念图促进学生对生物学概念的理解 107/英语教学不可一味追逐翻转课堂 108/思想政治课堂应灵活纳入传统文化因素 108/如何在美术教学中张扬“风格学”

广告图片

2016 年国际智慧教育展览会成功举办 / 高校生物双语教学模式初探 / 视觉传达设计教学改革的新思路 / 以全新视角阐述抽象的演唱技巧教学 / 语料库在英美文学教学中的辅助应用 / 寓思想政治理论教育于中国近现代历史教育之中 / 教学过程中大学生汉语言能力的培养 / 培育学科素养,提升教师质量 / 认知语言学理论应用与二语教学的全新阐释 / 音乐剧声乐演唱技巧总结 / 中国舞蹈与传统文化关系探究 / 探析“四个全面”战略思想的马克思主义观 / 基于文化认同视角的跨文化交际探究 / 当代大学生心理健康教育及应用分析 / 探索法国文学中的浪漫主义和现实主义 / 声乐演唱中民族性与艺术性的融合探析 / 浅谈如何培养钢琴演奏者的综合素质 / 芭蕾舞表演人才培养的策略 / 马克思主义基本原理的方法论教育功能探析 / 语文课堂与大学生职业能力的培养 / 大众体育文化与学校体育教育的发展探析 / 区域经济学教学深化探析 / 新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析 / 新形势下体育教育专业人才培养模式的构建与创新 / 关于提高高校英语课堂有效性的策略分析 / 高校舞蹈编导专业教学改革探析 / 中国共产党思想政治教育历史的探讨及在教学中的渗透 / 高职院校人文素质教育理论探究 / 中职院校德育体系整合探索 / 高校思想政治教育创新与启示 / 如何提升合唱队的声乐水平 / 文化转型:俄罗斯文学研究的新视野 / 篮球训练教程的创新编写 / 体育教育中的心理学及实践应用 / 法理学课程体系中的实践性探索 / 数字媒体艺术与技术结合教学模式探索 / 新时代思想教育的新视角 / 商务英语教学研究面面观 / 基于体育教学课程改革的探索 / 服装表演训练教学中的高效实用教程解析 / 高等教育质量的社会调节机制探析 / 当前播音主持教学中存在的问题及解决对策 / 借力“互联网+”做有未来的教育

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文,从不收取任何版面费,如有言称收费者,必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社长助理 王 辉

编辑部

副 主 任 赵国成 64845699
蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 寿淑衡 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管 涂 爽 64261310
编 辑 陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证]京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址]北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行]中国银行北京北四环中路支行

[户 名]《中国教育学刊》杂志社

[账 号]333756033547

[网 址]http://www.jcsc.com.cn

[微信平台]中国教育学刊



[查稿电话]010-64264430

[执行编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.1 2017 (Cumulative No.285)

Cultivating Ability Is the Core of Teachers' Teaching Ability	<i>DONG Qi</i>
Try Our Best to Make High Quality of Basic Education;Speech at the 29th Annual Conference of Chinese Society of Education	<i>ZHU Zhiwen(1)</i>
Conception of Primary and Middle Schooling Quality: Misunderstanding, Introspection and Reconstruction	<i>SU Qimin(3)</i>
Research on School Bullying Governance Mechanism of "Tolerance Without Indulgence": Jurisprudential Thinking on School Bullying	<i>YAN Xiangying, YAO Jianlong(10)</i>
"Active Participation" Is a New Pattern of Home-School Combination; Taking the Shift of Parental Involvement in Western Education as an Example	<i>TIAN Lan, GONG Shujing(15)</i>
Students: The Starting and Returning of Educational Research and Practice	<i>CHEN Yuhua(19)</i>
Study of Three Dimensional Lack of School Public Life	<i>SUN Yinguang(23)</i>
Evolution of View on Children and Its Pedagogy Investigation	<i>SUN Yuan(29)</i>
Dilemma of the Governmental Governance Tools for Ensuring the Quality of Private Kindergarten Education and Its Countermeasures	<i>WANG Wei(35)</i>
Standpoint Selection of Teaching Supervision: Sustainable Development of Teachers and Students	<i>ZHANG Dong(40)</i>
Study on the Shift of American Education Accountability: Taking "No Child Left Behind" and "Every Student Succeeds Act" for Example	<i>HAO Lixiang, WU Fang(45)</i>
Understanding of Curriculum Knowledge Based on Cultural Literacy Cultivation: On the Culture of Course Knowledge and Its Realization	<i>ZHANG Jinyun, ZHANG Lichang(50)</i>
Study on Students' Silence in the Perspective of Power and Right	<i>CHEN Zupeng(56)</i>
My Educational Beliefs: Responsibility and Accountability	<i>ZHAI Xiaoning(62)</i>
The Problem of Absence of Teacher Policy in Senior High School and Its Countermeasures	<i>RUAN Chengwu(68)</i>
On Misunderstandings of Teacher Education Practice and Its Transcendence	<i>ZHANG Xia(73)</i>
Lack of Interaction among School-based Teaching and Research Subjects and Its Return	<i>TAN Tianmei, FAN Wei(79)</i>
Cultivating Citizen Quality of Students with Excellent System	<i>YE Fei(85)</i>
Paying Attention to the Appearance of "I" and Its Moral Meaning	<i>KONG Xiangyuan(91)</i>
Transmutation and Transcendence of Remote Schools from Experience to Rationality: Reflections on Innovation and Transformation of Education Mode of No. 1 Middle School in Karamay	<i>No. 1 Middle School of Karamay(97)</i>