

卷首语

抓紧开展社会资源服务 中小学的立法准备



十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出,全面推进依法治国是关系党执政兴国、人民幸福安康以及党和国家长治久安的重大战略问题,是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。

2014年10月27日,习近平总书记强调,科学立法是处理改革和法治关系的重要环节。要实现立法和改革决策相衔接,做到重大改革于法有据、立法主动适应改革发展需要。在研究改革方案和改革措施时,要同步考虑改革涉及的立法问题,及时提出立法需求和建议。依法治国涉及社会的方方面面,关乎社会发展的全局。教育作为社会巨系统的一部分,也深受法律法规的影响,并受益于我国法制建设的进步,而教育立法的不断完善也是社会法制建设成就的基础。《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等相继出台,有力保障了我国教育的健康发展。

我们也要清醒地看到,我国依法治教的任务仍很艰巨,教育领域的立法工作还需要进一步完善。如在社会教育资源服务儿童青少年方面,相比美国、日本、德国等发达国家,我们的立法还相对滞后,社会教育法律建设的漏洞和薄弱环节比较突出。社会各界早就呼吁,我国要加快社会教育方面的立法准备。例如,北京师范大学黄元河呼吁,应积极推动社会教育立法;杭州市青少年活动中心黄建明呼吁,应在适当时候出台青少年社会教育法,让全社会关注青少年健康成长;成都职业技术学院贺继明建议,要建立与学习型社会相适应的教育管理体制,在公共教育权力体制转变行政模式和决策机制的基础上,完善全民终身教育法制;刘利民同志在北京市“十一五”教育科学规划委托课题“北京市中小学生社会实践大课堂可持续发展机制研究”中建议,各级政府应该把社会教育法律法规的制定工作提上议事日程,北京应率先出台社会资源单位

服务学校教育的地方性法规;北京教育科学研究院德育研究中心谢春风提出,在“依法治国”要求下,尽快启动我国《社会教育保障法》《学生社会志愿服务法》《博物馆教育法》《图书馆法》等法律法规,强化立法进程的可持续性、权威性和精准性。上述建议值得有关部门高度重视。

目前,我国社会发展正处在深刻转型过程中,新问题、新挑战层出不穷,社会各界对教育发展提出了更高的期待,教育发展也期待社会各界更多的理解与更大的支持。教育是一个复杂的系统工程,需要全社会的关心和建设,仅仅靠学校或家庭,无法实现立德树人、培育社会主义事业建设者和接班人的宏伟目标。要突破教育发展的瓶颈问题,必须有效整合全社会的资源和智慧,在全员育人、全过程育人、全方位育人方面寻求机制、政策和法律领域的创新。发端于北京市“蓝天工程”“社会大课堂”和上海市“七彩课堂”的社会资源建设应用实践探索,是我国教育发展理念和策略上的巨大进步。它打破了社会与学校间的资源壁垒,帮助学生在社会大课堂中了解社会、认识社会、服务社会,拓展了学生实践活动的时间和空间,盘活了社会文化教育资源,建立了学校教育与社会资源融通共享的服务机制,实现了社会教育资源优化开发与应用,未成年人思想道德建设和身心素质发展获得了宽阔的舞台。但该项工程的可持续发展、有效利用和深入推广还面临诸多问题和障碍,迫切需要法律法规层面的有力保障。国内外教育立法的实践表明,针对性强的专门教育立法,是保障教育可持续发展的最有力武器。为此,为了把社会主义核心价值观教育落地生根,有效落实立德树人工程,我国政府部门应抓紧开展社会资源服务中小学的立法准备,国务院法制办和教育部应该发挥主导作用,开展前期专题研究,各省市应该出台社会资源服务中小学生的地方性教育法规。这是依法治国、依法治教的要求,是政府有关部门前瞻意识、社会责任和实践智慧的表现,更是儿童青少年身心健康成长的呼唤!

(作者陶西平,系国家教育咨询委员会委员,中国教育学会顾问)

《中国教育学刊》编委会

主 任 钟秉林

副 主 任 郭振有 宋乃庆

王嘉毅 杨念鲁

委 员 (按姓氏笔画排序)

马宪平 王定华 申继亮

刘堂江 关松林 吴国通

张彦春 孟繁华 胡金波

贺乐凡 郭 戈 唐海海

唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林

出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部

[主办单位] 中国教育学会

[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社

[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司

[发行范围] 国内外公开发行

[发行单位] 北京报刊发行局(国内)

中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)

[邮发代号] 82-410(国内)

[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)

[定 价] 15.00元/期 180.00元/年

[出版日期] 每月10日

[联系信箱] 北京100101-158信箱

[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>

[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

抓紧开展社会资源服务中小学的立法准备 陶西平

中小学社会资源建设研究专题

1 我国中小学生学习社会实践大课堂可持续发展机制研究
..... 刘利民 关国珍

5 中小学社会教育资源开发与课程建设特色分析
——基于北京市“学生教育计划书”的制订与实施 ... 秦廷国

9 社会资源服务儿童青少年成长的国际立法经验与启示
..... 谢春风

学术争鸣

13 走向教学共生体的师生关系重建
——与教师主导作用批判及反批判争鸣观点商榷 龙宝新

19 论事件记忆在幼儿生命成长中的关键作用
——兼与冯文全先生等商榷 陈乐乐

热点问题研究

26 论家校微信交流冲突中教师的角色担当 傅维利

31 从融合到全纳:面向2030的融合教育新视野
..... 董奇 方俊明 国卉男

教育理论研究

36 关于贯彻落实教育方针问题的几点思考 石中英

41 “我与你”:知识视域中的师生关系及其构建 徐蕾

教育管理研究

46 我国《学校教育法》为何难以制定 ... 黄欣 吴遵民 杨婷

53 我国西北地区义务教育均衡发展的现实困境与政策选择
——基于国家教育督导《反馈意见》的研究
..... 祁占勇 王君妍 司晓宏

课程与教学

59 教师教学现场感的创造性生成及优化策略
..... 郑红娜 李如密

64 大数据应用于教学决策的可能与限度
——基于教学认识论的视角 张务农

校长的教育信仰

70 用匠心唤醒灵魂和润泽生命 罗敏

郑重声明
《中国教育学刊》正刊刊载之全部
论文, 从不收取任何版面费, 如有言称
收费者, 必为假冒。

教师专业发展

- 75 教育家成长实践研究 纪大海 刘高 黄培森
- 80 领域教学知识视角下学前教师培训效能提升路径探析
..... 黄瑾
- 84 教师教材理解的可能与实践策略 申大魁

中小学教科研

- 89 在文化脉络中寻找文化课堂的有效实施 李群
- 95 基于快乐教育的小学生自主习惯养成策略探究
..... 张忠萍 阎红 饶芳

教育微论

- 101/预防校园欺凌应加强教育生态建设 101/培养农村留守儿童交际能力促开放性性格形成 102/家校共同体共育学生全面发展 102/高考改革将从文化驱动进入技术驱动阶段 103/衡量优秀传统文化作品的三把尺子 103/提升教师学习力需把握好“三个”向度 104/教会学生学习首先要改变他们的思维模式 104/“减负”呼唤家庭作业新价值 105/幼儿亲子作业应符合其身心特点 105/用任务驱动学生进行有效阅读 106/让阅读走进高中数学课堂 106/语文教学要教出美感 107/微创意激发体育课堂生命活力 107/巧用微平台提升学生美术表现力 108/在基础美术教育中渗透非遗元素 108/创新音乐教育培养学生个性

广告图片

让快乐成长奠基快乐人生 / 感受钢琴二重奏经典作品的魅力 / 跨文化交际视角下提升第二语言教学质量 / 英语听力教学策略探究 / 突破当前中国教育的桎梏 / 视觉传达作品的设计实践与把握 / 浅谈时代转变下企业管理的理念与模式创新 / 学校体育需因材施教 / 企业党校如何在实践中落实领导干部廉政教育 / 城市弱势群体利益诉求问题对策探究 / 语文素养在高校学籍管理中的应用 / 英语翻译和英语语言文化探究 / “噶玛嘎孜”画派的装饰艺术风格特点 / 羌族旅游纪念品视觉设计的困境与创新 / 舞蹈基本功训练方法与教学方式探究 / 法律专业教学改革理论与方法探究 / 英美文学鉴赏导读探究 / 来源于舞台与讲台的真知 / 艺术教育的反思与发展解读 / 室内设计教育中创新思维的强化方式 / 推进就业创业教育是解决大学生就业难的重要途径 / 油画创作教学与名画欣赏的启示 / 法律教学中法律思想的研究与体现 / 环境艺术设计室内设计的教育思考 / 跨境电商个性化人才培养改革初探 / 经济新常态下的就业创业文化培育 / 基于互联网的英语口语自主学习实施策略探究 / 思想政治教育的人性化探索 / 经济全球化背景下金融教学改革与人才培养 / 版式设计的美学应用 / 羽毛球教学方法创新与体系构建 / 现代英语个性化教学与发展探究 / 跨越工具书藩篱的艺术构想 / 培养大学生的创新创业综合能力 / 陕北民间美术造型在美术教育中的艺术体现 / 观照传统文化, 探究戏曲之美 / 元代对中国绘画转向的引导探究 / 现代包装设计教学与发展探究 / 掌握英语运用规律, 实现跨文化的信息传递 / 产品设计情感价值教学探究 / 视觉传达设计的理性价值探析 / 现代设计艺术实践教学创新探究 / 《中国教育学刊》征订广告

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社 长 助 理 王 辉

编辑部

副 主 任 蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 郭力叶 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管
编 辑 涂 爽 64261310
陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证] 京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼
[开户银行] 中国银行北京北四环中路支行
[户 名] 《中国教育学刊》杂志社
[账 号] 333756033547
[网 址] <http://www.jcse.com.cn>



官方微信



刊物订阅

[查稿电话] 010-64264430

[执行编辑] 吕允英

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.10 2017 (Cumulative No.294)

Making Legislative Preparations for the Development of Social Resources Serving for Primary and Secondary Schools	<i>TAO Xiping</i>
Study on the Sustainable Development Mechanism of Primary and Middle School Students' Social Practice in China	<i>LIU Limin, GUAN Guozhen (1)</i>
Analysis of the Development of Social Education Resources and Characteristics of Curriculum Construction in Primary and Middle Schools; Based on the Formulation and Implementation of the "Student Education Plan" in Beijing	<i>QIN Tingguo(5)</i>
International Legislation Experience and Its Enlightenment of Social Resources Serving for Children and Adolescents' Growth	<i>XIE Chunfeng (9)</i>
Reconstruction of Teacher – student Relationship Toward Teaching Community; Consulting with Viewpoint of Criticizing Teachers' Leading Role and the Anti – criticism	<i>LONG Baoxin(13)</i>
On Key Role of Event Memory in Children's Life Growing; Discussion with Mr. Feng	<i>CHEN Lele(19)</i>
On Role of Teachers in Family – school WeChat Communication Conflict	<i>FU Weili (26)</i>
From Integration to Inclusion;New Horizons of Integrated Education for 2030	<i>DONG Qi, FANG Junming, GUO Huinan (31)</i>
Thoughts on Carrying out the Educational Policy	<i>SHI Zhongying (36)</i>
"You and I" : Teacher – student Relationship and Its Construction in the View of Knowledge	<i>XU Lei (41)</i>
Reflection on the Difficulties of "School Act" Legislation in China	<i>HUANG Xin, WU Zunmin, YANG Ting (46)</i>
Realistic Dilemmas and Policy Choice of Balanced Development of Compulsory Education in Northwest China; Study on "Feedback" of National Education Supervision	<i>QI Zhanyong, WANG Junyan, SI Xiaohong(53)</i>
Creative Generation and Optimization Strategy of Teachers' Teaching Sense	<i>ZHENG Hongna, LI Rumi(59)</i>
Possibility and Limitation of Application of Big Data in Teaching Decision Making :From Perspective of Epistemology	<i>ZHANG Wunong(64)</i>
To Rouse the Soul and Guide Life with Ingenuity	<i>LUO Min(70)</i>
Pratice Research on the Growth of Educators	<i>JI Dahai, LIU Gao, HUANG Peisen (75)</i>
Analysis of the Way to Improve Efficiency of Preschool Teacher Training from Perspective of Pedagogical Content Knowledge	<i>HUANG Jin (80)</i>
Possibility and Practical Tactics of Teaching Material Comprehension	<i>SHEN Dakui(84)</i>
Seeking the Effective Implementation of Cultural Class in Cultural Context	<i>LI Qun (89)</i>
Study on Cultivation Strategy of Primary School Students' Self – regulated Learning Habit Based on Happy Education	<i>ZHANG Zhongping, YAN Hong, RAO Fang (95)</i>