

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2017年7-8月上旬(小学)  
(总347期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁  
主 编:章建跃  
副 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌  
初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志  
高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

本期责编:谭晓培 左建胜  
出版设计:赵 波  
录 入:潘 容 黄玉柳  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/01(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 分数“商定义”教材分析及教学重建·····程佳杰(1)
- 多位数加减法验算错误现象分析·····方华忠(5)
- 当前“计算教学”我们应该注重什么·····周 磊(7)
- 温故知新,用智慧打造复习课的精彩·····闻银顺(9)

### 数学实验室

- 借力益智学具构建让小学生喜欢的数学课程·····王凤莲(11)

### 教学经验谈

- 积累 提升 发展·····方家社(16)
- “四力”并举,提升低年级学生的计算能力·····沈 璐 林俊(19)
- 小议数学探究性教学·····贾志强(21)
- 开展小学数学综合实践活动的一些做法·····唐兆能(22)
- 关注学生意外的数学发现·····陈军涛(25)
- 实践与综合应用课教学谈·····谢蓉香(26)

### 百家论坛

- “热课”中的“冷思考”·····金长余(28)
- 数学教学“生活化”现象扫描、剖析与建议·····沈国骥(31)

### 教有特色

- 我与学生换角色·····朱海燕(33)

### 改革与创新

- 小学数学“四动·四能”课堂教学模式的建构与实践  
·····夏周强(34)

### 研究课

- 追根溯源,抓住复习教学的本·····阳海林 刘贤虎(37)
- “三角形边的关系”教学案例·····杨青青(41)
- “分数加减法”教学实践与思考·····孙敬彬(45)
- 表征引发“统一”需要 思想成就“练习”深度·····陈为强(48)
- “确定位置”课堂实录与评析·····赖华东 付雪春(52)
- 突出本质 彰显数学味·····冷满红(55)
- “铅笔有多长”教学设计及评析·····杨回全 陈 莹(58)
- “5的乘法口诀”教学设计·····李 宁(60)

### 探讨与争鸣

- 小学数学教育与信息技术的整合探讨·····张雪莉(63)
- 好素材也要“深”加工·····郑建锋(64)

### 解题研究

- 对一道智力题的再思考·····黄良春(68)
- 从“一道找规律题的一般化证明”谈起·····王凯成(69)

### 课本习题研究

- 由一道思考题引发的思考与建议·····陈又元(71)
- 再谈“至少需要几个正方体”·····刘晓运(73)

## 课案分析

- 先“统”后“筹” 强化优化意识的培养…宋健泳(74)  
让学生经历数概念的形成过程……刘江华(76)  
浅议学生数学核心素养之运算能力的培养  
……李志玲(79)  
“再见”数学,深耕核心素养…陈六一 刘晓萍(82)

## 备课思路

- 图形与几何教学中直观与推理的落实  
……魏常春(85)  
借助简单材料 揭示数学本质……傅佳俊(89)  
聚焦数学核心问题,打通知识间的内在联系  
……王志南(93)  
步步为营,感受数学发现的魅力……戚洪祥(96)  
“按比例分配”教学设计……陈丰兰(99)  
模型思想视角下“烙饼的策略”教学设计  
……王增强(101)  
“植树问题”教学实践与体会 ……刘松萍(103)

合理推广小数乘整数教学实践与思考…陈 晶(105)

## 教研随笔

- 学之有味 讲才有感……臧成绩(108)  
推远又拉近……肖振萍(112)  
学生教我用鼠标……吴丽云(114)

## 教学片断

- “小数的意义”教学实践与思考……王静雅(115)  
在亲历中丰富表象 在过程中完善建模  
……刘丹红(118)  
关注思考过程 聆听花开声音  
……杨德荣 陈禄凤(121)

## 课标与新教材

- 点击教材的瑕疵……苏志强(124)

## 现代教育技术

- 无“微”不至还是防“微”杜渐……孙柏尧(125)

## 数学园地

- 另辟蹊径的“卖蛋问题”……林 革(127)