

卷首语

加强提升基础教育质量的专业指导

刘传斌

提升教育质量是教育事业发展的生命线。基础教育是国民教育体系中的奠基工程,提升其质量具有战略性意义,其中关键要素在师资,重要手段是加强专业指导。当前我国基础教育迫切需要专业化指导。应该说,经过多年的发展和积累,我国基础教育教学常规和管理制度已渐成体系,在国际上有着广泛的影响,甚至一些发达国家也在探索和效仿“中国模式”和“中国经验”。但同时,我们也应清醒地看到,目前在这方面我们还存在许多不够完善的地方。例如,一些地方和学校,在教育改革的大潮中无所适从,今天推行一项教学实验,明天推出一种教学方法,不但没有多少实际效果,反而干扰了正常的教学秩序;一些公开课、优质课变成了表演课,花里胡哨、哗众取宠;少数教师急功近利,搞标准化、模式化教学,把学生变成了装知识的容器。一些地方和学校戴着素质教育的面具变本加厉地强化应试教育,导致中小学生课业负担越来越重。要克服这些倾向、解决这些问题,避免少走弯路、少犯错误,就必须在专业化指导上下更大功夫。

成立教学指导委员会是加强专业指导的重要组织保障。目前在基础教育领域,江苏成立了“基础教育教学指导委员会”,浙江成立了“基础教育课程改革专业指导委员会”,湖北成立了“基础教育学科教学指导委员会”,较好地发挥了一线专家学者对学科教学的权威性、专业化指导作用,推动了基础教育质量的稳步提升,值得在全国推广。教学指导委员会是一个专家组织和学术机构,要在各级教育行政部门领导下,积极主动地履行职能。如履行研究职能,研究制订中小学学科教学规范和标准,研究制订中小学学科教学质量标准以及质量监测评价体系等;履行指导职能,对中小学教学进行巡视和诊断,对中小学课程教学实施情况进行监测和评价等;履行评估职能,组织各项教学检查、教学巡视和教学竞赛及成果展示活动,审议、推荐有关教学改革方案和成果等;履行咨询职能,研究教育教学改革发展的全局性问题,提出高质量的研究报告,积极为党委政府、教育行政部门提供决策参考等。

加强课题研究能为专业指导提供重要的学理支撑。任何一种教育模式、教学方法的探索和践行首先要学理作支撑。必须坚持问题导向,聚焦基础

教育管理和教学中存在的最迫切需要解决的、群众最关注的现实问题,进行课题立项研究,提供可操作性的解决方案。例如,如何确立科学的教育理念,完善有利于学生全面发展的育人模式,加强学生社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力的培养;如何加快改变优质教育资源总量不足、布局不合理的问题,促进城乡、区域和校际之间的均衡,稳妥解决残疾学生、留守儿童、随迁子女、学习困难学生以及早恋、网瘾等特殊群体的教育和管理问题;如何回应群众关注的托管、择校、减负等热点问题,满足群众更加公平、更加优质、更加多样的教育期盼等。在研究过程中,不能关起门来单干,必须重视多学科和跨学科研究,在知识集成的基础上产出高质量的研究成果;必须改变传统的“点式作业”和“蛙跳式”教研方式,致力信息技术与学科教学的深度融合,不断提高研究效率,更好地服务教育质量的提高。

重视智库成果转化是专业指导的重要实践体现。教育科研涵盖理论生产和成果转化应用两个阶段,教育科研的出发点和落脚点是将成果转化为教育事业发展的鲜活实践。要防止智库的优秀成果沉积在上层、沉睡在书房,必须高度重视应用导向,不断把高质量的科研成果转化为基础教育质量提升的强大动力和智力支撑。如将其转化为“教案”,运用到实践教学中,真正进学校、进教材、进学生头脑,促进立德树人根本任务的落实;转化为决策,成为各级党委政府和部门支持与发展教育的实实在在行动;转化为舆论,赢得社会各界和广大群众的大力支持。

总之,随着时代的发展,提升基础教育质量,对专业服务和智力支撑的需求将更为迫切、更加强烈。广大教育科研工作者要进一步解放思想、与时俱进,在提高决策科学化、提升教师理论素养、优化教育模式和改进教学方法等方面发挥独特作用;广大教师要善于从教学实践中总结规律,采取更先进的教育理念、教学方法和手段,提高教学效果和教育质量;各级政府 and 部门要高度重视教科研工作,营造尊重知识、用好人才、鼓励创新的良好环境。通过多方共同努力,让每个孩子都能成为有用之才,满足群众“不断升级和个性化”的教育需求。

(作者系湖北省委高校工委书记,省教育厅党组书记、厅长)

《中国教育学刊》编委会

主 任 钟秉林
副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁
委 员 (按姓氏笔画排序)
马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社
[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[联系信箱] 北京100101-158信箱
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

加强提升基础教育质量的专业指导 刘传铁

特稿

1 深化课程改革是落实立德树人根本任务的必由之路
..... 中国教育科学研究院课程教学研究所课题组

综合素质评价研究专题

7 综合素质评价的制度化困境及对策
——新制度主义的视角 樊亚娇
13 综合素质评价“内外全程式”诚信机制的理论构想与实践
路径 张红霞
19 综合素质评价与高考招生“硬挂钩”的困境及其突围
..... 程龙

热点问题研究

24 核心素养视角下的跨学科能力测评研究
..... 王光明 卫倩平 赵成志
30 行动学习:教师现场式学习的有效路径 李宝荣

教育理论研究

36 教育场域中经验本真意涵的误读与回归 李栋
43 学校教育与家庭教育的边界 刘利民
48 教师生涯阶段研究:标准、论域与方法 杨秀治

教育管理研究

53 编制约束下的中小学教师队伍建设困境与政策改进策略
..... 金志峰 庞丽娟 杨小敏
57 教育扶贫视角下农民工随迁子女教育改革
——如何实现入学机会均等与教育起点公平 ... 卢伟 褚宏启

课程与教学

63 走向实践智慧的研究性学习 ... 孙宽宁 徐继存 王晓诚
68 “基于教学”:后课程变革期的新常态 杨晓奇
74 台湾地区十二年一贯课程结构的变革动向与启示
..... 刘登珲

2017年第6期(总第290期) 官方微信号: zgjyxk

校长的教育信仰

80 给孩子自然适度的教育 张基广

德育研究

86 生活德育理论十五年: 回顾与反思 王贤德 唐汉卫
92 女生成长的价值定位与教育策略 吴菊云

中小学教科研

96 名校课程的本土生长及其功能实现
——以四川省成都石室中学的探索与实践为例
..... 田间 赵清芳 刘青

教育微论

102/学做“懒”老师 102/小小便利贴激发学生读书大兴趣 103/
让优质幼儿园资源成为源头活水 103/完善导向性教学过程以提高
学生素质 104/注重小学教学教学中的创新灵感培养 104/巧用情
境式教学法促进初中语文教学 105/外语学习应以汉语为根 105/
善于利用音乐教学塑造学生理想人格 106/音乐鉴赏教学应注重
“认”“知”结合 106/启动室内体育游戏应对极端天气 107/美术
课堂要调动学生的想象力 107/绘画始于模仿 108/让物理课有趣
味激发学生学习的积极性 108/让品德教育不再成为教育的孤岛

广告图片

《中国教育学刊》征订广告 / 从基本训练到组合训练的舞蹈动作教学
模式 / 多声部视唱练习中经典名家作品的运用 / 声乐教学理论与艺
术的交融 / 基于网络教育的高校教学模式思考 / 新闻媒体对青少年
人际关系的影响及变革 / 总结过去 展望未来 探讨规律 / 会计学中
成本的计算与实践分析 / 宏观视角下对国际教育问题的探索 / VI 设
计中多样化教学的实践探索 / 循序渐进落实游戏原画设计的探索 /
工业设计与生活相结合的深入探索 / 融学、练、读、试为一体的思想
政治教育探索 / 对高中英语教学新模式的剖析 / 如何建构英语生态
教学模式系统 / 英汉翻译教学理论与方法探究 / 毕淑敏人生经历对
其散文创作的影响分析 / 思想政治教育传播的优化途径探析 / 湖南
“地花鼓”舞蹈艺术的创新与发展 / 莎士比亚戏剧《威尼斯商人》中的
女性主义意识解析 / 市场营销教学中创造性教育的应用策略 / 浅谈
中国传统民族声乐与现代化的中国民族声乐 / 浅谈信息技术在就业
创业教学中的运用 / 多维互动教学模式在高中英语教学中的应用 /
法学教学引入诊所法律教育的思考 / 开放性案例研究拓展教育管理
思路 / 法学教育中的法律职业道德教育探讨(上) / 法学教育中的法
律职业道德教育探讨(下) / 积极心理学与心理健康教育创新 / 多元
化语言文化在外语教学中的因素探究 / 音乐教育刍议 / 法学教学内
容切合时代和学科发展需求的探索 / 大数据下的传媒教育创新思维 /
新形势下教材建设与管理工作的创新探究(上) / 新形势下教材建设
与管理工作的创新探究(下) / 高中语文有效课堂教学策略探析 / 英语课
程的价值体系与英语教育教学 / 英语课程的价值体系及教学发展探
究 / 民族音乐在教学课程编制中的与时俱进 / 生态视阈下的艺术教
育教学研究(上) / 生态视阈下的艺术教育教学研究(下) / 当代社会
的人生境界论析 / 明德致远 弘毅前行

郑重声明
《中国教育学刊》正刊刊载之全部
论文, 从不收取任何版面费, 如有言称
收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社长助理 王 辉

编辑部
副 主 任 蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 郭力叶 64264430

事业发展中心
主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管
编 辑 涂 爽 64261310
陈进美 64267449

办公室
主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证] 京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼
[开户银行] 中国银行北京北四环中路支行
[户 名] 《中国教育学刊》杂志社
[账 号] 333756033547
[网 址] <http://www.jcse.com.cn>



官方微信



刊物订阅

[查稿电话] 010-64264430
[执行编辑] 吕允英