

## 卷首语

# 秉持“创造的教育”理念 培养具有创造力的教师

刘益春

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。师范大学作为培养教师的母机，需要回答培养什么样的教师、怎样培养教师、为谁培养教师的根本性问题。国家亟需、时代呼唤大批创新型人才，而创新型人才的培养需要从基础教育阶段抓起，所以新时期需要培养大量具有创造力的卓越教师。师范大学是原创教育思想之源，承担“两代师表”共育重任，引领基础教育改革与发展，在建设创新型国家和培养创新型人才中具有基础性、先导性地位，秉持“创造的教育”理念具有特殊的重要意义。

秉持“创造的教育”理念，扎根中国大地办学。一切从实际出发，遵循教育规律，服务国家需要，响应时代号召，借鉴而不照搬，继承而不守旧，这是扎根中国大地办学的题中应有之义。国家对创新型人才的需要是新时期师范大学办学目标定位调整的重要依据，师范大学应始终致力于在培养卓越教师和未来教育家上有新作为，在破解教师教育和基础教育领域重大热点难点问题上有新突破，在探索具有中国特色师范大学办学模式上有新举措。当前，创新成为时代主题。中国有13亿多人口，其中基础教育阶段学生2.4亿左右，基础教育的成败关系到创新型国家的可持续发展；中国有1000多万中小学教师，其中有300万左右乡村教师，教师在社会发展中的作用具有倍增效应，教师队伍的整体水平关系到一代又一代人的能力和素质。师范大学率先提出“创造的教育”理念，其缘由就是针对目前教师创造力整体不足的问题；其目的是努力造就一批具有创新意识、创新能力和创新习惯的优秀师资，并以此辐射和引领我国教师教育的健康发展；其内涵是倡导注重过程的探究教育，激发基于兴趣的内生动力，养成批判反思的思维习惯，塑造卓越担当的人生品格，构建协同开放的育人模式，凝铸张扬个性的校园文化。师范大学办学目标的准确定位，为培养具有创造力的教师提供了正确的方向保证。

秉持“创造的教育”理念，创新教师教育模式。一流的教师教育应是“融合型”的教师教育，即通识知识教育与专业知识教育的融合，学科教育与教师职业教育的融合，教师教育理论与教师教育实践的融合，教师必备品格与教师关键能力的融合，教师职前培养与教师职后培训的融合，教师教育机构与地方政府、中小学校的融合，大学教师、

中小学教师、师范生与中小学生的融合，教师教育学术研究 with 师范生教育实践的融合。这种融合的教师教育模式既包括教师教育课程要素的统合，也包括教师教育阶段的契合，还包括教师教育主体的合作，同时也关注了教师教育空间的弥合。这种“融合型”教师教育模式，在目标上强调将教师培养成为“反思型实践者”而非“技术熟练者”，在理念上强调基于实践认识论而非技术理性主义，在方法上注重把反思和探究融入整个教师教育过程，在机制上构建教师教育机构、地方政府和中小学三方协同合作。教师教育模式的不断创新，为培养具有创造力的卓越教师提供实践平台保障。

秉持“创造的教育”理念，改进教育教学方法。“创造的教育”理念下的教育者首要任务是突出教育的过程属性，改变传统“重演绎轻归纳”的教育模式。教育过程应体现为由知识形态到问题形态再到方法形态最后到教育形态的演变，将目标教育转化为过程教育，而这种过程本质上就是创造性的，强调的是知识的再创造过程。教师还要针对学生的个性特点和爱好特长，培养他们的兴趣以及批判反思的思维习惯。要联系社会生活实际，让教学有利于学生的创造性培养，让学生主动探究未知世界，体验到创造的乐趣，进而全面提高其发现、探究、归纳的能力。因此，培养具有创造力的教师应大力倡导启发式、讨论式、探究式、参与式教学方法。在教师教育课程实施过程中，应着力构建指向实践与反思、批判与创新的模块式、立体化、融合型教师教育课程体系，构建体现“教育见习·模拟教学·教育实习·实践反思”相融合的教师教育实践课程结构体系，构建促进“理论引导·案例分析·实践体验·研究发表”一体化的教师教育实践课程实施模型，为培养具有创造力的教师，改进教育教学方法提供有效的课程资源保障。

教育是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。坚守教师教育本色，秉持“创造的教育”理念，大力促进教师教育发展，引领基础教育改革，为国家培养出大批具有创造力的卓越教师与未来教育家，为民族培养一代又一代富有创新精神和创造能力的社会主义事业建设者和接班人，是新时期师范大学的时代使命与历史责任。

(作者刘益春，系东北师范大学校长，教授，博士生导师)

## 《中国教育学会》编委会

主 任 钟秉林  
副 主 任 郭振有 宋乃庆  
王嘉毅 杨念鲁  
委 员 (按姓氏笔画排序)  
马宪平 王定华 申继亮  
刘堂江 关松林 吴国通  
张彦春 孟繁华 胡金波  
贺乐凡 郭 戈 唐海海  
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林  
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部  
[主办单位] 中国教育学会  
[出版单位] 《中国教育学会》杂志社  
[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司  
[发行范围] 国内外公开发行  
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)  
中国国际图书贸易集团有限  
公司(国外)  
[邮发代号] 82-410(国内)  
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808  
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)  
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年  
[出版日期] 每月10日  
[联系信箱] 北京100101-158信箱  
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>  
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号  
教师大厦9层(邮编: 100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊  
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播  
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明  
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请  
寄回本社发行部调换。

## 卷首语

秉持“创造的教育”理念 培养具有创造力的教师 … 刘益春

## 特稿

1 2030 中国将回归世界教育中心地位 …… 高书国

## 教育评价研究专题

7 关于教育评价制度改革的几点思考 …… 谈松华  
12 基于核心素养的基础教育评价改革 …… 辛涛 姜宇  
16 第三方教育评估权威性和专业性的来源及其形成  
——来自美、英、法、日四国的经验 …… 余凯 杨烁  
22 英国基础教育第三方评价公信力建构的保障机制探析  
…………… 苗学杰

## 热点问题研究

28 指向学生个性成长的高中教育转型  
——基于上海与浙江高考改革试点的实践研究 …… 周彬  
33 我国普及学前一年义务教育需要迈过四道“坎” ……  
…………… 严仲连 郭志辉  
39 “15 年免费教育”的地方性实践探索与理性研判 ……  
…………… 杨小敏  
44 教育督导的制度创新与实施路径  
——山东省潍坊市教育政策执行过程研究  
…………… 薛二勇 徐友礼

## 教育理论研究

50 我国教育学者学术精神的式微与提振 …… 张家军  
56 现代教育生活的困境及其破解  
——以孔子的“和”观念为中心 …… 朱江华 郝瑜 栗洪武

## 课程与教学

62 课堂教学中的“文化衰落”及其矫正  
——以思想政治课教学为例 …… 李宏亮  
67 “通过阅读来学习”:我国中小学阅读教学新视域  
…………… 魏小娜  
71 阅读素养的教学逻辑与变革策略 …… 何立新 王雁玲

## 校长的教育信仰

77 让儿童站立在学校正中央  
——从“三个超越”到“成志教育”的升华之路 …… 窦桂梅

2017年第4期(总第288期) 官方微信号: zgjyxk

德育研究

- 81 大数据时代学校德育面临的危机及应对策略 ... 邹太龙 易连云
- 87 体验: 让德育活动走进学生心灵 ..... 左群英
- 92 有意道德违规行为的自我辩解及改善策略 ..... 刘源 张姝

中小学教科研

- 95 课改中教师实践性知识的生成机制  
——以某普通中学“人文综合”主题教学为例  
..... 果淑兰 张芊丽 王萌

教育微论

101/家校合作是解决农村隔代教育问题的有效途径 101/奖励重在“励”而不在“奖” 102/基于教学疲惫现象的校本教研突破 102/主线意识: 课堂教育的理念追求 103/课前“三忘”让课堂更精彩 103/特色学校应重视校园文化建设 104/消除“转入生”人际交往心理障碍三部曲 104/高中英语教学要体现人文关怀 105/英语教学情感勿缺 105/教师需要把握翻转课堂全局 106/外语课堂是提升学生思辨力的有效载体 106/利用信息技术优化体育教学 107/艺术教育要有前瞻性 107/钢琴教育应以美学观的培养作为依托 108/化学教学要重视培养学生学习兴趣 108/思想政治教育需要突出人文关怀

广告图片

“希望”点亮生命之光 / 《中国教育学刊》征订广告 / 翻转课堂及其在大学英语教学中的应用 / 钢琴音乐中共性与个性的统一 / 实现 PPP 项目理论指导与操作实务的统一教学 / 高校美育实践教学探析 / 舞蹈教学中“口传身授”方法的运用 / 移动学习技术在英语口语教学中的应用 / 实用性高职体育与健康教程编写探索 / 高校思想政治教学的现实性途径探索 / 用辩证方法实事求是评价中国近代史 / 艺术体操教学理论与方法探索 / 物流管理教学中的课程改革与实践 / 室内设计教学原理的辨析与设计的创造性分析 / 坚持科学的大学英语教学改革观 / 浅谈理论与实践相结合的英汉翻译教程 / 孙子兵法对商学院教育的启示 / 空巢老人养老服务体系建设探究 / 从外国语言文学看外语教学的内涵与意义 / 酒店管理教育教学探析 / 课程标准化: 学前教育质量提升的保障或藩篱 / 哈萨克族特色文化的保护与传承探究 / 构建适应创新教育的英语教学法课程结构 / 国际贸易专业创新人才培养探究 / 外语教学科研方法的可操作性探析 / 以文学作品为载体推动外语教学 / 浅谈英语听说中的跨文化因素 / 浅谈大学英语教学中的中外文化差异 / 少数民族传统体育文化继承发展问题探析 / 构建艺术设计专业多维实践教学体系 / 浅谈体育教育对提升人力资本的影响 / 浅谈大学英语教学改革 / 以诚信为核心的现代商务服务人才培养探究 / 英语口语教学困境及突围策略 / 网络自主学习环境下英语听力教学改革探析 / 构建高校声乐专业多种风格演唱的教学模式 / 我国体育教育学的现状与发展策略 / 泰戈尔诗选的汉译策略与艺术性赏析 / 现代英语翻译技巧探究 / 现代艺术设计课堂教学与社会实践探索 / 分析教学法在网球训练中的运用 / 医学教育改革语境下的中医药人才培养策略 / 大学生自主创业困境探究 / 建设学术性高中 促学校内涵发展

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部  
论文, 从不收取任何版面费, 如有言称  
收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江  
总 编 辑 王 辉  
社 长 助 理 王 辉

编辑部

副 主 任 赵国成 64845699  
蒲丽芳 84124668  
编 辑 吕允英 84124660  
付 燕 84127717  
编 务 寿淑衡 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199  
副 主 任 邱 影 64845199  
发 行 主 管 涂 爽 64261310  
编 辑 陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199  
副 主 任 刘 玮  
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证] 京丰工商广字第8007号  
(1-1)

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行] 中国银行北京北四环中路支行

[户 名] 《中国教育学刊》杂志社

[账 号] 333756033547

[网 址] <http://www.jcse.com.cn>

[微信平台] 中国教育学刊



[查稿电话] 010-64264430

[执行编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY  
OF EDUCATION  
MONTHLY**

**CONTENTS**

JCSE No.4 2017 (Cumulative No.288)

- Upholding the Education Philosophy of “Creation”, Cultivating Creative Teachers ..... *LIU Yichun*
- China will Return to the Status of the World Education Center in the Year of 2030 ..... *GAO Shuguo*(1)
- Reflections on the Reform of Educational Evaluation System ..... *TAN Songhua*(7)
- Reform of Basic Education Evaluation Based on Core Literacy ..... *XIN Tao, JIANG Yu*(12)
- Sources and Their Formation of Authority and Professionalism of the Third Party Education Assessment; From Four Countries Experience of the United States, Britain, France, Japan ..... *YU Kai, YANG Shuo*(16)
- Exploratory Analysis on the Safeguard Mechanism of Credibility Construction of the Third Party Evaluation of British Basic Education ..... *MIAO Xuejie*(22)
- High School Education Transformation Towards Students’ Individual Growth; Practical Research Based on the Pilot Project of Shanghai and Zhejiang College Entrance Examination Reform ..... *ZHOU Bin*(28)
- Four Obstructive Factors Needed to Be Solved Before the One – year Preschool Compulsory Education Be Carried Out ..... *YAN Zhonglian, WU Zhihui*(33)
- Regional Practice Exploration and Rational Judgment of “15 – year Free Education” ..... *YANG Xiaomin*(39)
- The Institutional Innovation and Implementation Path of Education Supervision; Research on the Implementation of Educational Policy in Weifang , Shandong Province ..... *XUE Eryong, XU Youli*(44)
- The Decline of Academic Spirit of Education Scholars’ and Its Boost in China ..... *ZHANG Jiajun*(50)
- The Predicament of Modern Educational Life and Its Solution; Centered on Confucius’s Concept of “Harmony” ..... *ZHU Jianghua, HAO Yu, LI Hongwu*(56)
- “Cultural Decline” in Classroom Teaching and Its Rectification ;Taking the Teaching of Ideological and Political Course as an Example ..... *LI Hongliang*(62)
- “Reading to Learn” : A New Perspective of Reading Teaching in Primary and Middle Schools in China ..... *WEI Xiaona*(67)
- Teaching Logic and Reform Strategy of Reading Literacy ..... *HE Lixin, WANG Yanling* (71)
- Let Children Stand in the Center of School; From “Three Transcendence” to “Chengzhi Education” ..... *DOU Guimei*(77)
- Crisis of School Moral Education and Its Countermeasure in Big Data Age ..... *ZOU Tailong , YI Lianyun*(81)
- Experience; Let Moral Education into Students’ Mind ..... *ZUO Qunying*(87)
- Self – defense of Intentional Moral Violations and Strategies for Improvement ..... *LIU Yuan, ZHANG Shu*(92)
- The Formation Mechanism of Teachers’ Practical Knowledge in Curriculum Reform;A Case Study of the topic Teaching of “Humanities Synthesis” in an Ordinary High School ..... *GUO Shulan, ZHANG Qianli, WANG Meng* (95)